

# EVALUATION QUALITATIVE DES PRATIQUES EN MATIERE DE BROSSAGE DES DENTS SUPERVISE A L'ECOLE PRIMAIRE



*Mission effectuée par :*  
Tamiss OUAMMOU  
Consultante en entreprise pour l'ASS NC



## SOMMAIRE

LISTES DES TABLEAUX, FIGURES ET GRAPHIQUES.....	2
I. INTRODUCTION .....	3
II. OBJECTIF DE L’EVALUATION : .....	3
1. Recensement des écoles primaires ayant mis en place le brossage des dents .....	3
2. Identification des éléments qui facilitent ou qui limitent la mise en œuvre du brossage des dents quotidien à l’école .....	3
III. METHODOLOGIE :.....	3
1. Recensement des écoles .....	3
2. Investigation .....	4
IV. RESULTATS DE L’EVALUATION :.....	4
1. Recensement des écoles qui pratiquent le brossage des dents .....	4
1. Identification des éléments qui facilitent ou qui limitent la mise en œuvre du brossage des dents quotidien à l’école .....	5
a) Matériel de brossage des dents .....	5
i) Fourniture du matériel de brossage des dents : .....	5
ii) Gestion et renouvellement du matériel de brossage.....	6
iii) Stockage du matériel.....	10
b) Brossage des dents.....	12
i) Où et quand se déroule le brossage des dents ? .....	12
ii) Encadrement pendant le brossage.....	14
c) Interventions de prévention pédagogiques auprès des écoles.....	15
2. Principales difficultés rencontrées .....	16
V. BILAN ET RECOMMANDATIONS .....	18
VI. CONCLUSION .....	19
VII. ANNEXES :.....	20
1. QUESTIONNAIRE :.....	20
2. EXEMPLE DE METHODES DE STOCKAGE .....	24
a) Usage d’une trousse ou d’une pochette : .....	24
b) Usage d’un support pour les brosses à dents : .....	24
c) Usage d’un gobelet :.....	25
d) Matériel ensemble dans un bac ou une bassine : .....	26

## LISTES DES TABLEAUX, FIGURES ET GRAPHIQUES

Tableau 1 : Pourcentage d'écoles primaires ayant instauré ou non le brossage des dents à l'école par province – Page 4

Tableau 2 : Pourcentage d'écoles primaires visitées ayant instauré le brossage des dents dans toutes les classes ou pour certaines classes par province – Page 5

Tableau 3: Pourcentage de méthode de stockage collective ou individuelle par province

Figure 1 : Origine du matériel de brossage par province – Page 6

Figure 2 : Origine du matériel de brossage en Nouvelle-Calédonie – Page 6

Figure 1 : Responsable de la gestion du matériel dentaire dans les écoles par province – Page 8

Figure 4 : Responsable de la gestion du matériel dentaire dans les écoles en Nouvelle-Calédonie – Page 8

Figure 5: Fréquence de renouvellement du matériel dentaire dans les écoles par province – Page 9

Figure 6: Fréquence de renouvellement du matériel dentaire dans les écoles en Nouvelle-Calédonie – Page 9

Figure 7: Méthode de stockage collectif du matériel dentaire par province – Page 11

Figure 8: Méthode de stockage collectif du matériel dentaire en Nouvelle-Calédonie – Page 11

Figure 9: Où se déroule le brossage des dents (par province)? – Page 12

Figure 10: Où se déroule le brossage des dents (en Nouvelle-Calédonie)? – Page 13

Figure 11: Quand se déroule le brossage des dents (par province) ? – Page 13

Figure 12: Quand se déroule le brossage des dents (en Nouvelle-Calédonie) ? – Page 14

Figure 13: Encadrement des enfants lors du brossage par province – Page 14

Figure 14: Encadrement des enfants lors du brossage en Nouvelle-Calédonie – Page 15

Figure 15: Principales difficultés rencontrées par province – Page 17

Figure 16: Principales difficultés rencontrées en Nouvelle-Calédonie – Page 17

Graphique 1 : Intervention d'éducation à l'hygiène buccodentaire dans les écoles par province – Page 15

Graphique 2: Points qui faciliteraient la mise en place du brossage des dents en Nouvelle-Calédonie – Page 18



## I. INTRODUCTION

Cette mission s'inscrit dans l'objectif 2.2 du programme de promotion de la santé orale Mes Dents Ma Santé qui est coordonné par l'Agence Sanitaire et Sociale de la Nouvelle-Calédonie (ASSNC). Cet objectif de santé publique est de mettre en place le brossage dentaire quotidien supervisé dans toutes les écoles primaires du territoire d'ici 2018.

Le brossage des dents est déjà instauré dans de nombreuses écoles maternelles et élémentaires calédoniennes, cependant le nombre d'écoles qui organisent le brossage dentaire pour leurs élèves n'est à ce jour pas connu. De plus, nous ne pouvons qu'imaginer quels sont les freins que les écoles ont pu rencontrer dans la mise en place du brossage dentaire au quotidien ainsi que les réponses que les écoles ont pu trouver face aux problématiques rencontrées.

Dans ce cadre, l'ASSNC a commandité une évaluation qualitative afin d'analyser la situation actuelle en Nouvelle-Calédonie en terme de brossage des dents dans les écoles primaires. Un courrier de demande d'autorisation pour réaliser cette évaluation a été envoyé à toutes les Directions de l'enseignement (publiques et privées) ainsi qu'aux mairies concernées. Cette évaluation a été réalisée entre le 6 Août et le 30 Novembre 2015.

Les résultats de cette évaluation pourront servir aux partenaires de l'ASSNC dans la promotion du brossage des dents quotidien à l'école.

## II. OBJECTIF DE L'EVALUATION :

Les objectifs de la mission sont :

### ***1. Recensement des écoles primaires ayant mis en place le brossage des dents***

Pour cela, un état des lieux de toutes les écoles maternelles et élémentaires, de toutes les directions publiques et privées a été fait.

### ***2. Identification des éléments qui facilitent ou qui limitent la mise en œuvre du brossage des dents quotidien à l'école***

Une enquête a été menée auprès des établissements qui avaient déjà instauré le brossage des dents ou qui l'avaient interrompu. Cette enquête a permis de comprendre les principales difficultés rencontrées par les équipes pédagogiques (enseignants et aides maternels) et le personnel de vie scolaire (surveillants de cantine ou de garderie) mais aussi de recenser des exemples d'organisations efficaces et de bonnes idées.

## III. METHODOLOGIE :

### ***1. Recensement des écoles***

Dans un premier temps, à l'aide des partenaires du programme Mes Dents Ma Santé qui coordonnent le brossage des dents à l'école (DPASS, DASSPS, DACAS), ainsi que les partenaires qui sont impliqués dans la mise en œuvre de cette action (directions de l'enseignement, caisse des écoles de la ville de Nouméa), toutes les écoles primaires du territoire ont été classées dans une base de données dans 4 catégories selon leur statut vis-à-vis du brossage des dents (supervisé ou non supervisé). Les écoles ont été:

- Brossage des dents instauré pour toutes les classes
- Brossage des dents instauré pour certaines classes

- Brossage des dents NON instauré
- Information non disponible

## 2. Investigation

A partir du recensement qui a été réalisé, et afin d'évaluer la situation et les pratiques de brossage des dents dans les écoles, un questionnaire de faisabilité a été développé pour les établissements ayant déjà mis en place le brossage des dents à l'école ou l'ayant arrêté. (**Annexe 1**). Ce questionnaire a été validé par le responsable du programme Mes Dents Ma Santé.

Ce questionnaire a été administré en face à face avec les personnes impliquées dans la mise en place ou la supervision du brossage des dents dans les écoles qui avaient été préalablement recensées. Les informations recueillies lors de ces entretiens ont été traitées de manière strictement anonyme et seules les personnes consentantes ont été entretenues.

## IV. RESULTATS DE L'EVALUATION :

### 1. Recensement des écoles qui pratiquent le brossage des dents

A ce jour, faute de réponse complète des services de la DPASS Sud, et de la DACAS le recensement des écoles qui pratiquent le brossage des dents n'a pas pu être exhaustif. Sur les Iles le recensement a pu être réalisé pour les écoles de Lifou, d'Ouvéa et partiellement à Mare. La répartition par province des écoles selon leur statut vis-à-vis du brossage des dents est représentée dans le tableau 1. La répartition par province des écoles selon leur organisation du brossage des dents est représentée dans le tableau 2.

On constate globalement qu'au moins 145 écoles primaires pratiquent le brossage des dents sur le territoire, soit 91% des écoles en province Nord, 31% des écoles en province Sud, et 48% des écoles en Province Des Iles. Parmi les écoles qui pratiquent le brossage des dents et qui ont été visitées, 86% des écoles de province Nord, 57% des écoles de la province Sud, et 33% des écoles de la Province Des Iles le font dans toutes les classes.

**Tableau 1 : Pourcentage d'écoles primaires ayant instauré ou non le brossage des dents à l'école par province**

Province	NB total d'écoles Privées et publiques (toutes directions confondues)	Brossage instauré	Brossage non instauré	Information non disponible
Nord	87	91%	2%	7%
Sud	113	31%	6%	63%
îles	64	48%	15%	37%



Lors de cette mission, 67 écoles ont été visitées sur le territoire :

- 31 en Province Sud
- 22 en Province Nord
- 14 en Province Iles

Tableau 2 : Pourcentage d'écoles primaires visitées ayant instauré le brossage des dents dans toutes les classes ou pour certaines classes par province

Ecoles ayant instauré le brossage	toutes les classes	certaines classes
<b>Nord</b>	86%	14%
<b>Sud</b>	57%	43%
<b>Iles</b>	33%	67%

## ***1. Identification des éléments qui facilitent ou qui limitent la mise en œuvre du brossage des dents quotidien à l'école***

### **a) Matériel de brossage des dents**

#### ***i) Fourniture du matériel de brossage des dents :***

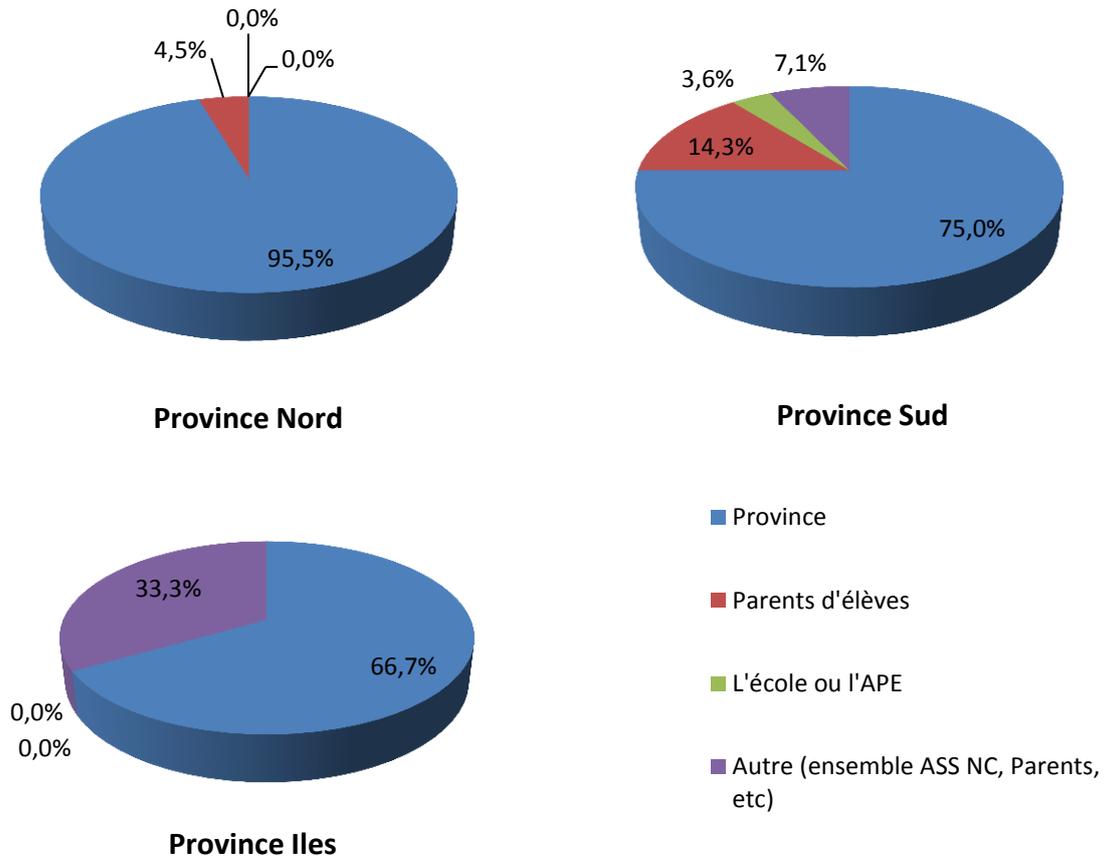
La répartition des différentes sources de fourniture du matériel pour le brossage des dents est représentée par les figures 1 et 2.

Dans les 3 Provinces, la source principale d'obtention du matériel de brossage des dents est la Direction Sanitaire et Sociale Provinciale (figure 1). Le matériel de brossage peut inclure selon les provinces/

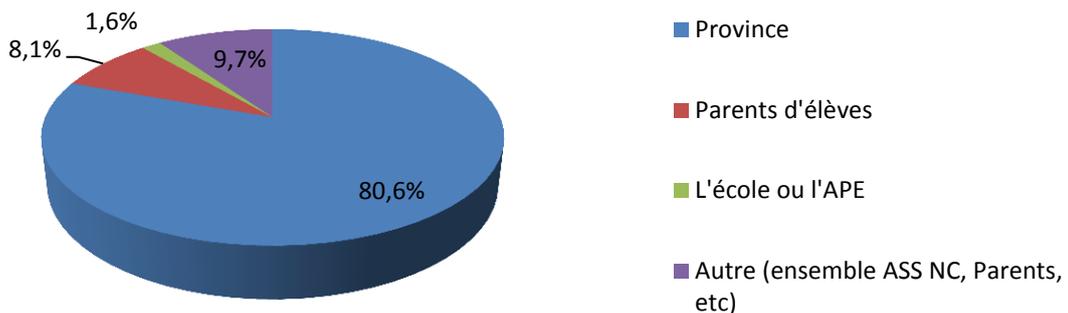
- Au minimum des brosses à dents et des tubes de dentifrice
- des gobelets
- des sabliers
- des étiquettes
- des trousse
- des supports pour les brosses à dents

La 2<sup>ème</sup> source d'obtention du matériel de brossage en province Sud et Nord sont les parents d'élèves, et pour la Province îles c'est un ensemble de différentes sources tel que la caravane dentaire de l'ASS NC qui distribue du matériel aux élèves de CP, l'école qui fournit une partie du matériel et les parents d'élève le reste.

**Figure 2 : Origine du matériel de brossage par province**



**Figure 3 : Origine du matériel de brossage en Nouvelle-Calédonie**



**ii) Gestion et renouvellement du matériel de brossage**

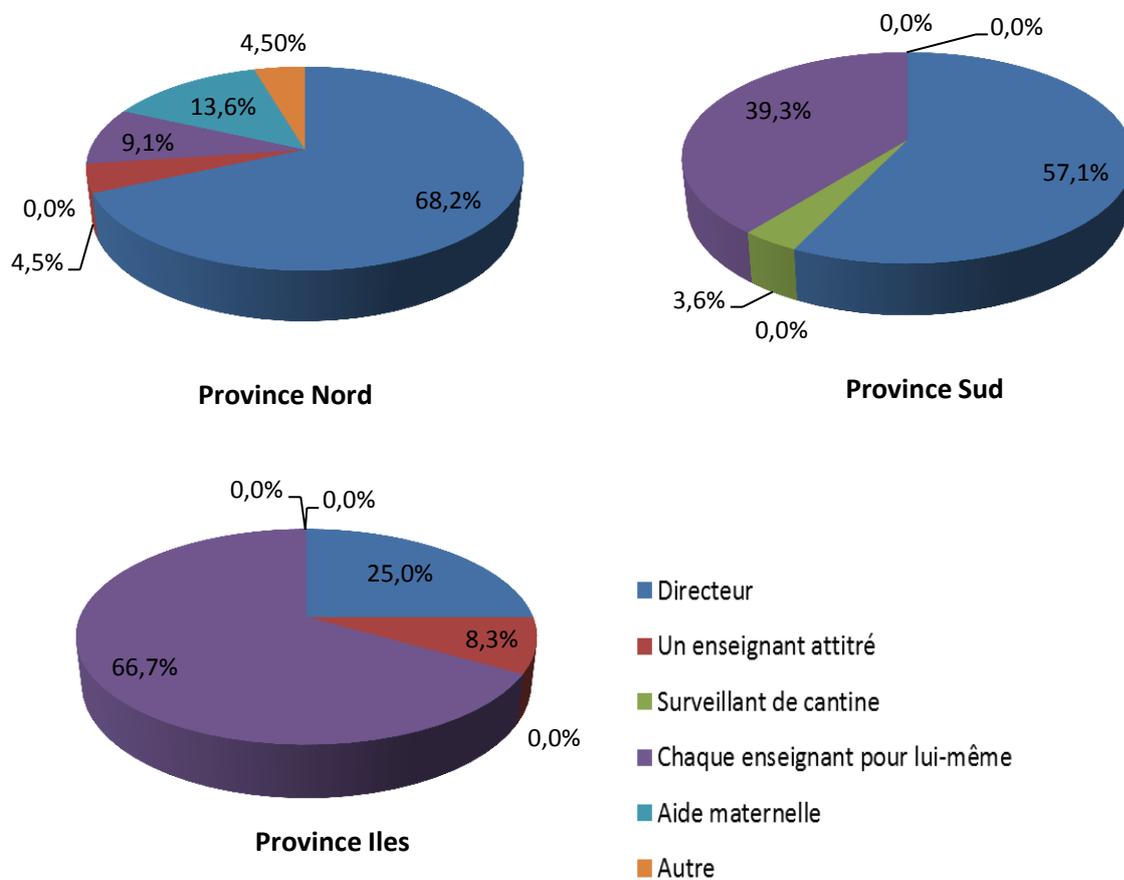
Les figures 3 et 4 représentent la répartition de la responsabilité de la gestion du matériel de brossage selon la province et pour l'ensemble de la Nouvelle-Calédonie. En Province Nord et Province Sud, les directeurs d'établissements centralisent le matériel de brossage fourni pour leur école et gèrent, pour la plupart d'entre eux, les stocks et le renouvellement du matériel pour les classes (respectivement 68% et 57%). Tandis qu'en Province Iles, dans 67% des écoles visitées,

chaque enseignant est responsable de la gestion des stocks ou du renouvellement du matériel de brossage pour sa classe.

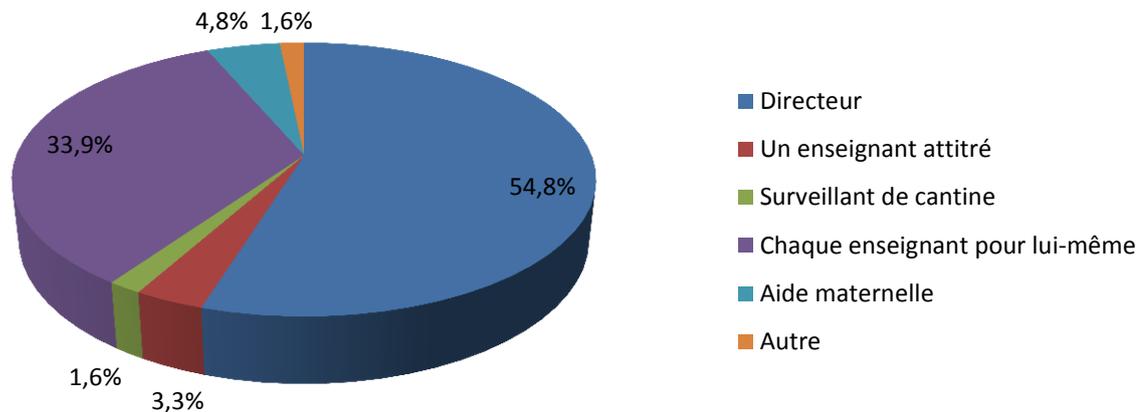
Ces valeurs sont corrélées au fait que le brossage des dents soit instauré dans toute l'école ou uniquement pour certaines classes (voir tableau 2). Pour les Province Nord et Sud, une majorité d'écoles a instauré le brossage des dents pour tout l'établissement, ce qui explique que ce soit le directeur qui coordonne cette activité. Dans les îles, l'activité de brossage reste en majorité à l'initiative de l'enseignant d'où le fait qu'ils se chargent eux-mêmes du matériel.

En Nouvelle-Calédonie, les directeurs d'écoles sont donc responsables à 54.8% de la gestion du matériel dentaire suivi des enseignants à 33.9% pour leurs classes.

**Figure 4 : Responsable de la gestion du matériel dentaire dans les écoles par province**



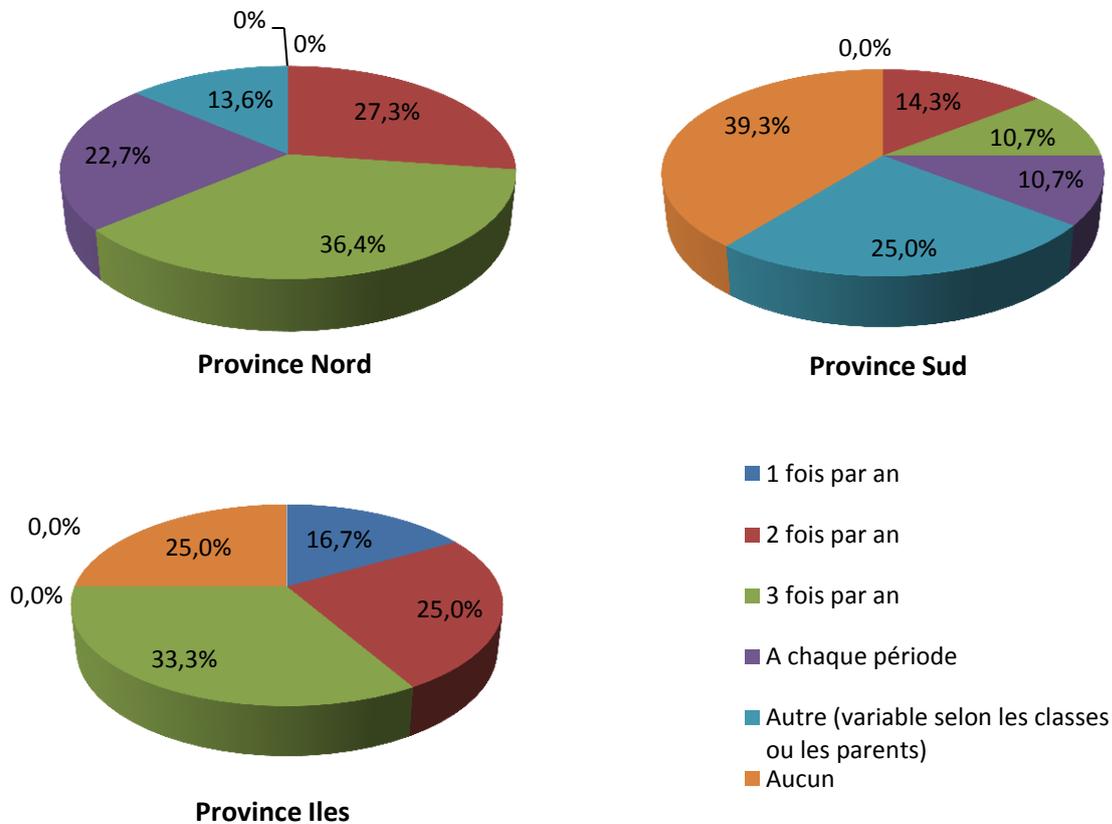
**Figure 4: Responsable de la gestion du matériel dentaire dans les écoles en Nouvelle-Calédonie**



La figure 5 représente la fréquence de renouvellement du matériel de brossage selon la province.

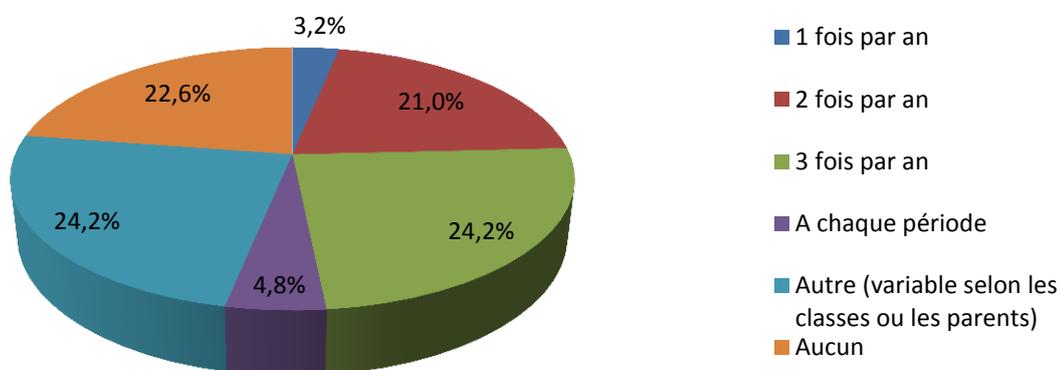
- **En Province Nord**, 36.4% des écoles renouvellent le matériel de brossage 3 fois par an et respectivement 27.3% et 22.7% des écoles renouvellent les brosses à dents 2 fois par an ou à chaque période scolaire. La plupart des écoles ont reporté recevoir de façon très régulière (2 à 3 fois par an) et automatiquement du matériel de brossage par le biais du dispensaire ou des éducateurs sanitaires, ce qui permet de changer de brosse à dents régulièrement et d'avoir assez de matériel pour pérenniser l'activité de brossage à l'école.
- **En Province îles**, un tiers des écoles changent de brosse à dents également 3 fois par an. Un quart des écoles visitées renouvellent la brosse à dents 2 fois par an et dans un quart des cas, la brosse à dents n'est pas changée pendant l'année scolaire. La plupart des écoles reçoivent le matériel de brossage une fois dans l'année, mais les écoles ayant un tout petit effectif ont plus souvent du stock leur permettant de changer le matériel plus fréquemment dans l'année.
- **En Province Sud**, la livraison de matériel est effectuée une seule fois dans l'année et couvre le nombre d'enfants inscrits à l'école. Dans 39.3% des cas, les brosses à dents ne sont pas changées pendant l'année scolaire. Pour le reste des écoles visitées, la fréquence de changement est variable car cela dépend soit des parents qui doivent fournir le matériel, soit la brosse à dents n'est changée que si elle est fortement abîmée ou perdue.

**Figure 5: Fréquence de renouvellement du matériel dentaire dans les écoles par province**



La figure 6 représente la fréquence de renouvellement du matériel de brossage à l'échelle de la Nouvelle-Calédonie. Du fait du fonctionnement différent des écoles dans les 3 provinces, 4 situations principales se démarquent : 22.6% des écoles ne changent pas de matériel, 24.2% le font 3 fois par an, 21% 2 fois par an et la situation est reportée comme variable (selon les classes et les moyens) dans 24.2% des écoles.

**Figure 6: Fréquence de renouvellement du matériel dentaire en Nouvelle-Calédonie**



### ***iii) Stockage du matériel***

Les méthodes de stockage ont été classées en 2 grandes catégories :

- Stockage individuel : le matériel de brosse de chaque enfant est conservé séparément. Par exemple, chaque enfant a son gobelet sur le bureau, ou chaque enfant à sa petite trousse accrochée à son bureau.
- Stockage collectif : Au contraire pour le stockage collectif, quel que soit le support utilisé, tout le matériel est gardé dans un même endroit.

Les méthodes de stockage collectives étant les plus représentatives (tableau 3), elles ont été analysées plus particulièrement (figure 7 et 8)

Tableau 3: Pourcentage de méthode de stockage collective ou individuelle par province

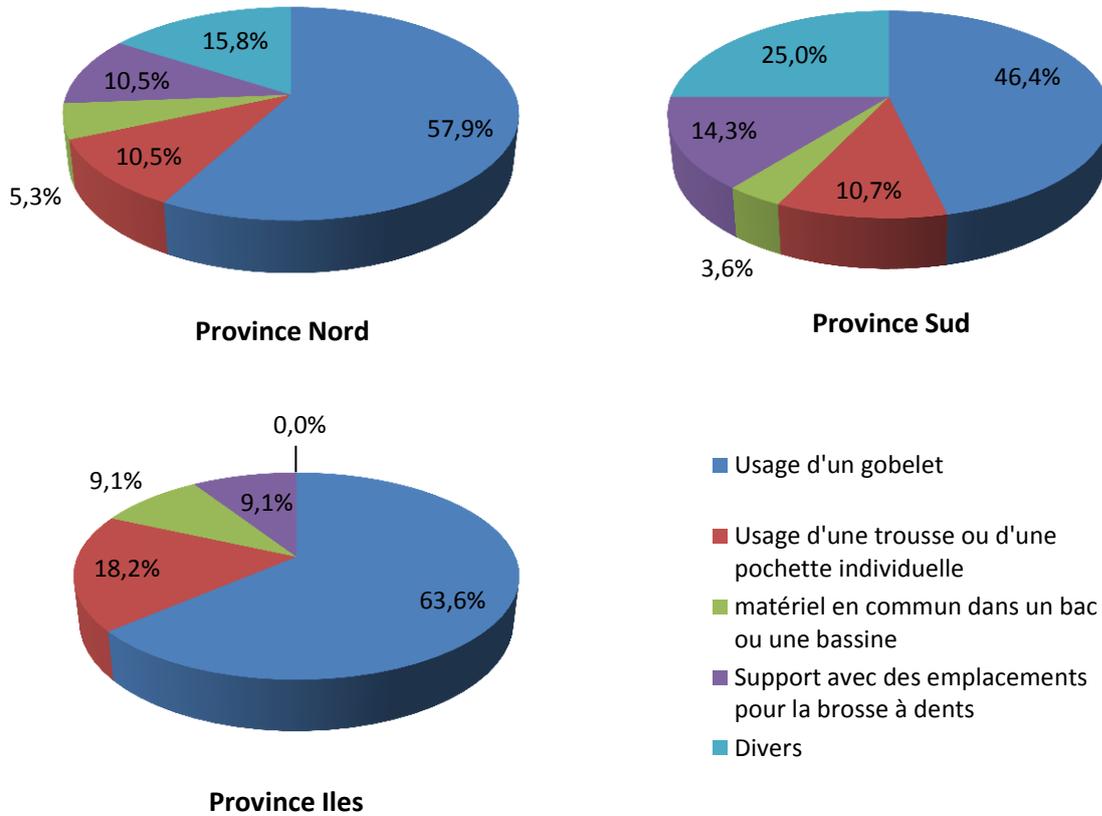
	Nord	Sud	Iles
<b>Individuelle</b>	13,60%	0%	8,30%
<b>Collective</b>	<b>86,40%</b>	<b>100%</b>	<b>91,70%</b>

Dans les 3 provinces, le gobelet est utilisé majoritairement pour stocker les brosses à dents. Les gobelets sont soit disposés directement sur une étagère, soit disposés dans une boîte afin qu'ils ne tombent pas et qu'ils puissent être transportés plus facilement. En Province Nord et Sud, la 2<sup>ème</sup> méthode de stockage est un support (boite ou autre), dans lequel sont disposés les brosses à dents (**voir Annexe 2** : Exemples de méthodes de stockage). En Province des Iles, il s'agit plutôt de l'utilisation d'une trousse ou d'une pochette individuelle contenant la brosse à dents et souvent le dentifrice de l'enfant.

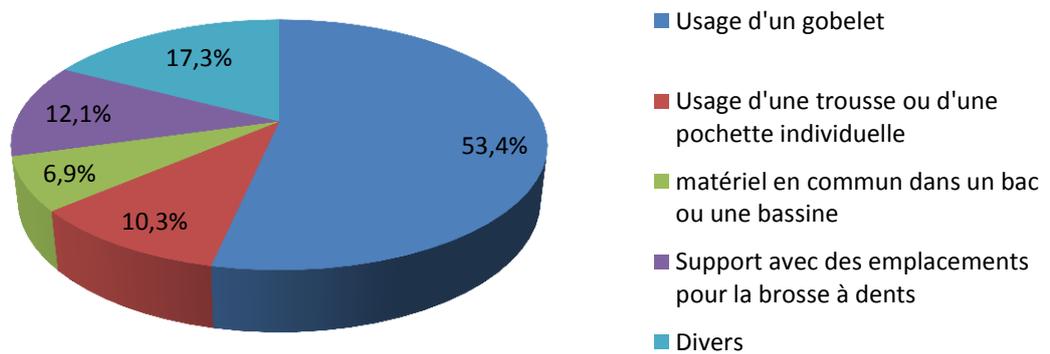
Dans beaucoup d'écoles (15.8% en Province Nord et 25% en Province Sud), la méthode de stockage varie en fonction des classes selon les moyens et la créativité de la personne en charge du broyage. Dans ces cas-là, aucune harmonisation n'a lieu au sein des écoles.

Il est également à noter que dans certains cas (5.3% en Province Nord, 3.6% en Province Sud et 9.1% en Province îles), toutes les brosses à dents sont stockées ensemble dans le même contenant.

**Figure 7: Méthode de stockage collectif du matériel dentaire par province**



**Figure 8: Méthode de stockage collectif du matériel dentaire en Nouvelle-Calédonie**

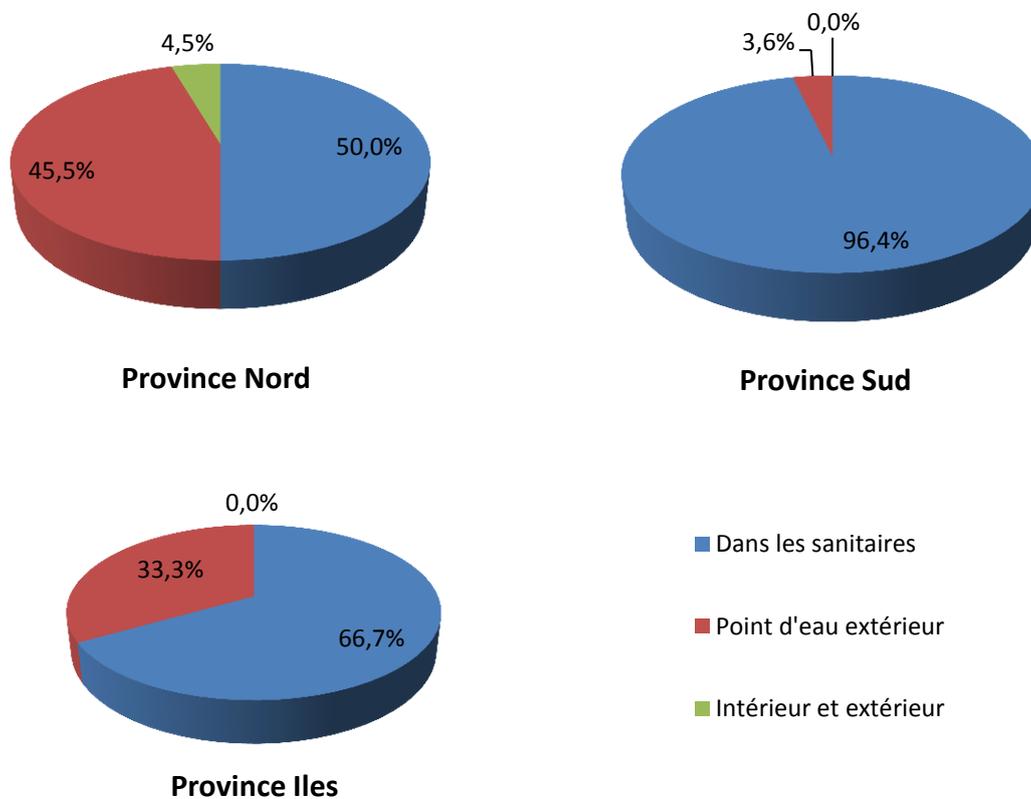


## b) Brossage des dents

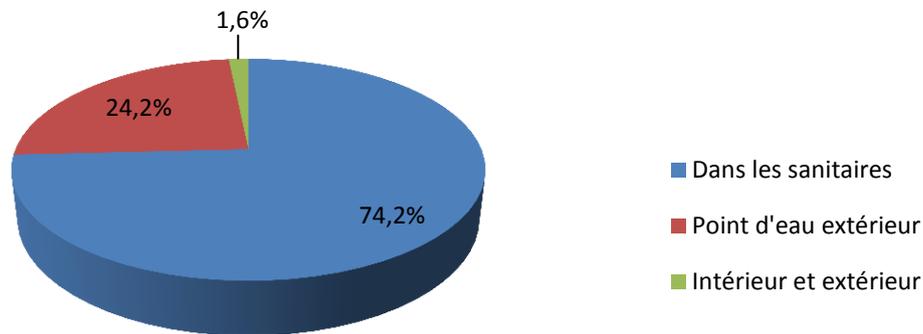
### i) Où et quand se déroule le brossage des dents ?

Les figures 9 représentent la répartition des lieux de brossage selon les provinces et pour l'ensemble des écoles de NC. Le brossage des dents s'effectue principalement dans les sanitaires de l'école. En Province Nord et îles, 33 à 45% des écoles organisent le brossage des dents grâce à des points d'eau extérieurs.

**Figure 9: Où se déroule le brossage des dents (par province) ?**

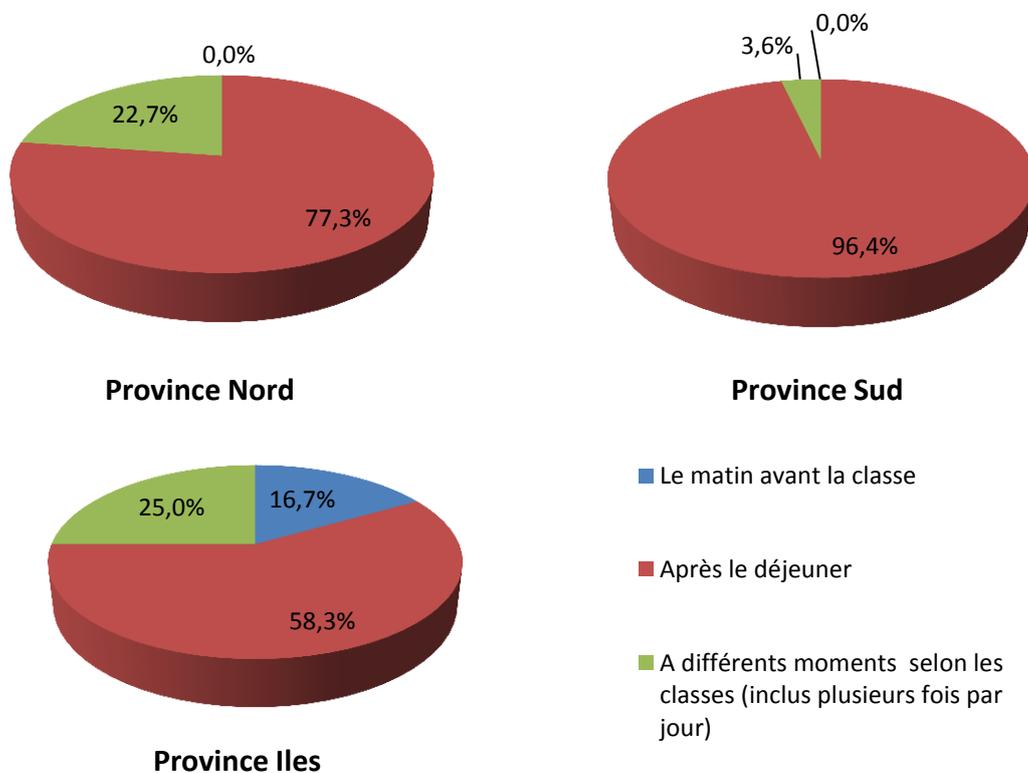


**Figure 10: Où se déroule le brossage des dents (en Nouvelle-Calédonie) ?**

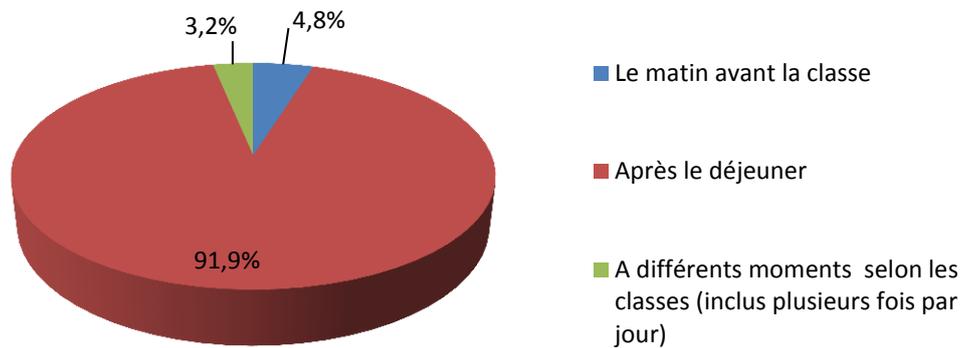


Les figures 9 et 10 représentent la répartition du temps de brossage selon les provinces et pour l'ensemble des écoles de NC. Le brossage des dents se déroule dans la majorité des cas (92% des écoles) après le déjeuner. La raison principale de ce créneau est le temps disponible après le déjeuner et avant la reprise des cours de l'après-midi afin de ne pas empiéter sur le temps scolaire. Ceci dit, certains enseignants ont confirmés effectuer le brossage pendant le temps scolaire. Certaines écoles ont organisé un roulement par manque de points d'eau afin que tous les élèves puissent se brosser les dents au moins une fois par jour. Certaines écoles ont également instauré le brossage des dents plusieurs fois par jour.

**Figure 11: Quand se déroule le brossage des dents (par province) ?**



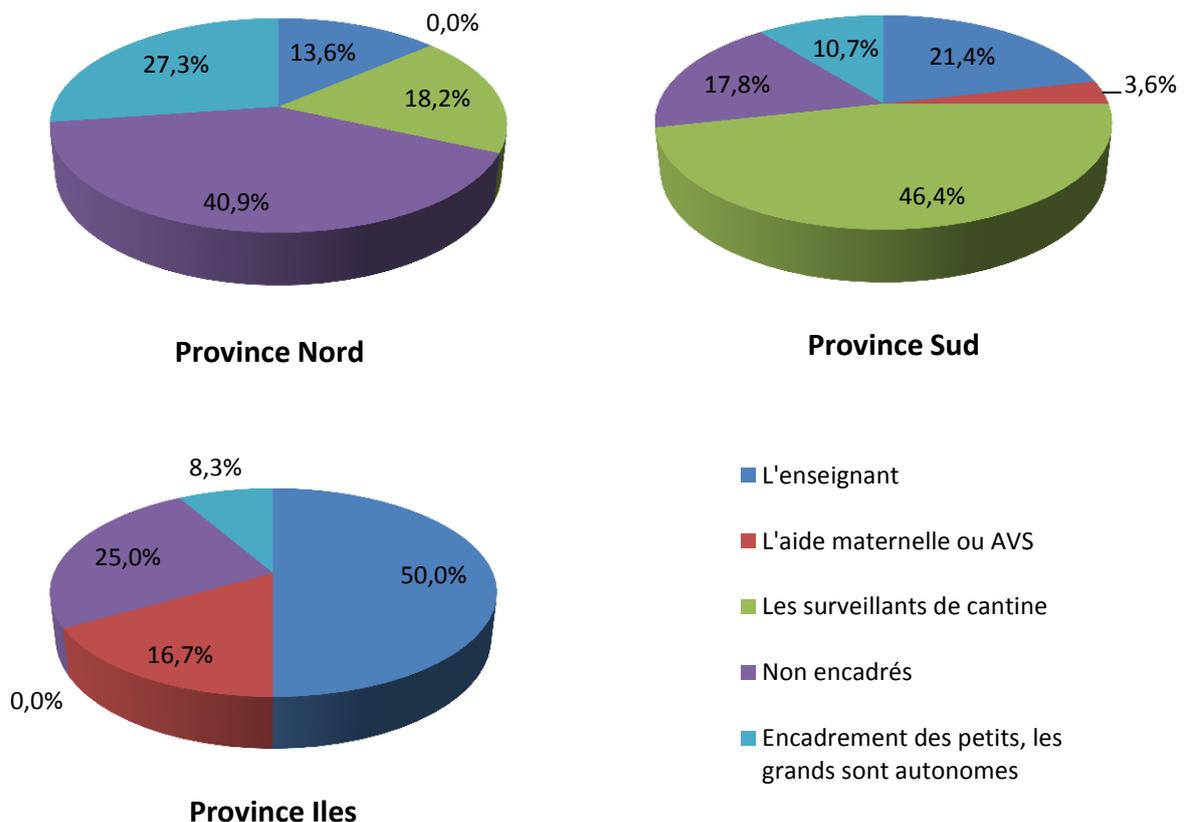
**Figure 12: Quand se déroule le brossage des dents (en Nouvelle-Calédonie) ?**



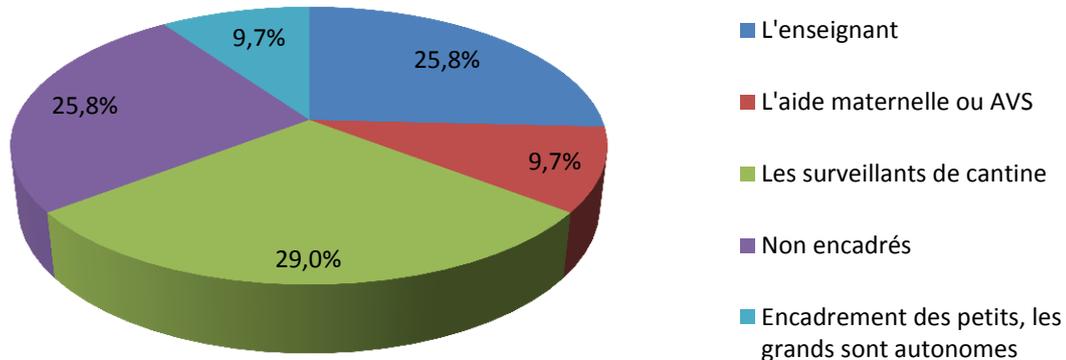
**ii) Encadrement pendant le brossage**

Les figures 9 et 10 représentent la répartition de l'encadrement du brossage selon les provinces et pour l'ensemble des écoles de NC. La situation est très variable selon les provinces. En Province Nord par exemple, 40.9% des enfants sont autonomes lors du brossage des dents. En Province Sud, 46.4% sont encadrés par les surveillants de cantine et 50% en province îles par les enseignants. La difficulté de surveiller un grand groupe d'enfants lors du brossage a été soulevée par les surveillants de cantine et sera abordée dans la partie dédiée aux difficultés.

**Figure 13: Encadrement des enfants lors du brossage par province**



**Figure 14: Encadrement des enfants lors du brossage en Nouvelle-Calédonie**



### c) Interventions de prévention pédagogiques auprès des écoles

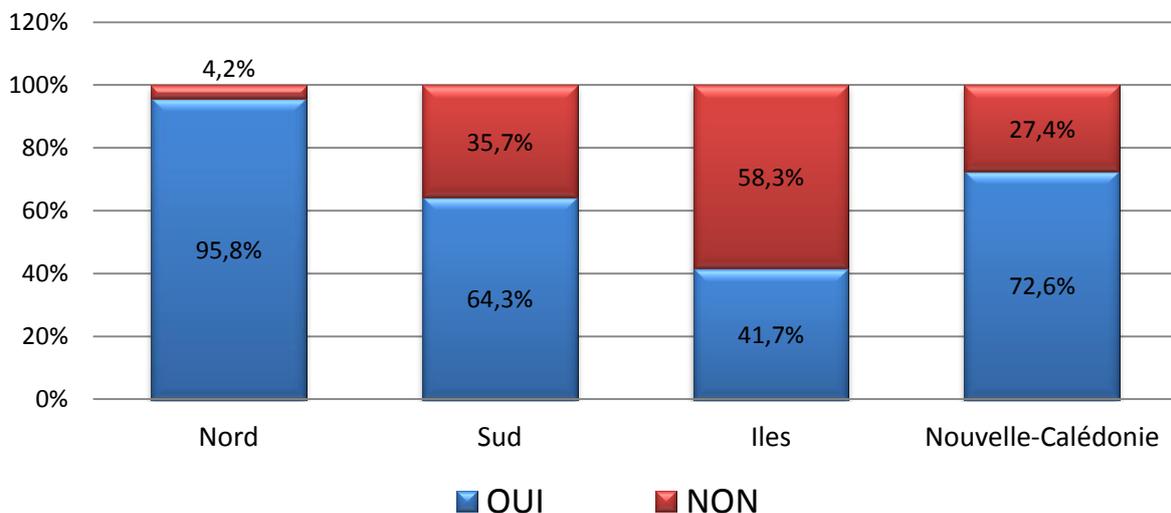
En Province Nord, un programme scolaire d'éducation à la santé existe ce qui explique l'intervention systématique des éducateurs sanitaires. Dans ce cadre-là, quasiment toutes les écoles visitées (95.8%) ont rapporté avoir eu au moins une intervention concernant l'hygiène et la santé bucco-dentaire lors de l'année scolaire (pour au moins un niveau). Ces interventions permettent d'apporter un support à l'équipe pédagogique, de former les personnes concernées au brossage des dents (technique, hygiène, etc.) et d'assurer un suivi de cette activité.

En Province Sud, la DPASS intervient en priorité auprès des établissements identifiés comme « prioritaires » et répond aux demandes des écoles/classes formulées auprès de la DES.

En Province des Iles, les interventions sont gérées directement par les dentistes ou les infirmiers des dispensaires selon leurs disponibilités (dans le cadre de leurs actions de prévention), leurs plannings et leurs objectifs annuels.

Le graphique ci-dessous représente la proportion d'écoles ayant bénéficié d'une intervention d'éducation à la santé sur le thème de l'hygiène buccodentaire dans l'année.

**Graphique 1 : Intervention d'éducation à l'hygiène buccodentaire dans les écoles par province**



## 2. Principales difficultés rencontrées

Les difficultés rencontrées et rapportées lors des visites ont été regroupées sous plusieurs catégories :

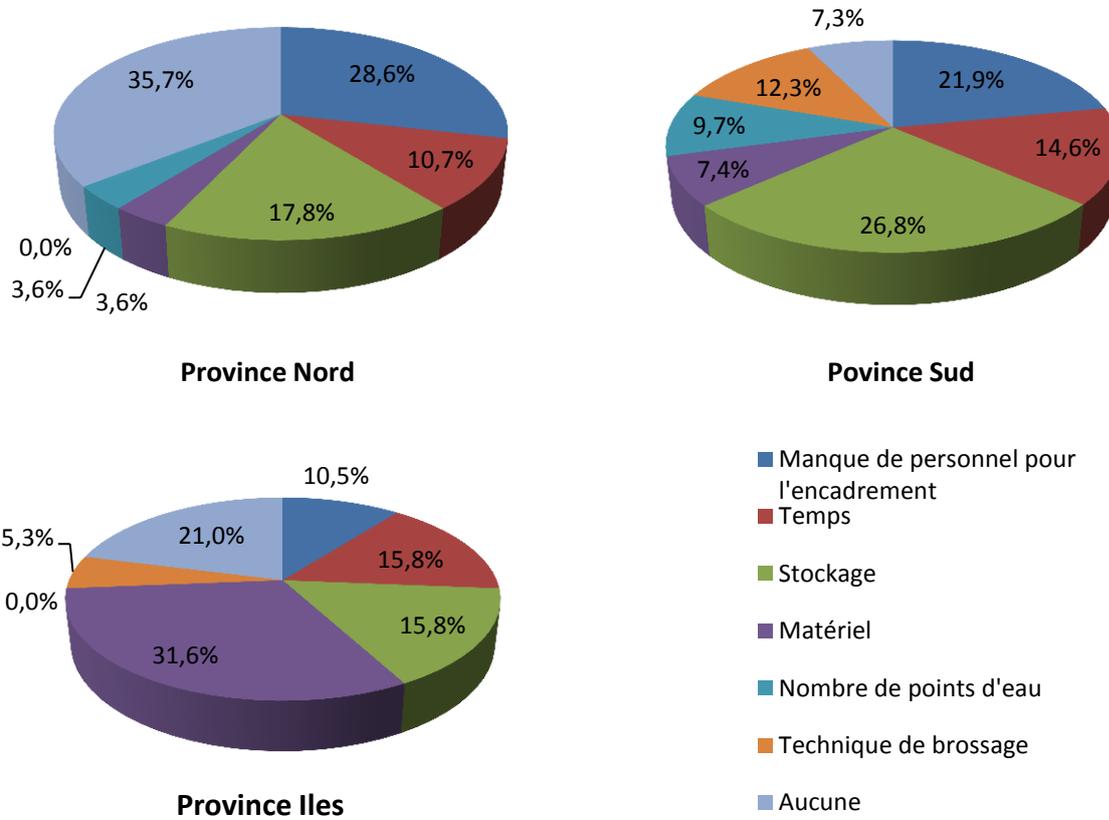
- Manque de personnel pour l'encadrement : Qu'il s'agisse de l'enseignant ou des surveillants de cantine, la difficulté reste la même. Un seul adulte peut difficilement s'occuper du brossage des dents de 20 à 25 enfants simultanément tout en leur distribuant le matériel un à un (incluant le dentifrice), de s'assurer qu'ils ne jouent pas et qu'ils se brossent efficacement les dents (technique de brossage et durée correcte).
- Manque de temps : Certaines écoles ont rapportées n'avoir pas assez de temps au moment du déjeuner, soit à cause d'une pause de moins d'une heure (exemple des communes du Mont-Dore), soit pour les enfants du 2<sup>ème</sup> service de la cantine (quand applicable) qui terminent trop tard.
- Problème de stockage : Ce problème soulève la question de l'hygiène. En effet dans de nombreux cas, les brosses à dents ne sont pas couvertes (donc prennent la poussière, les mouches peuvent y pondre, etc.). Dans beaucoup de supports, elles peuvent se toucher ce qui créer des problèmes de contamination, ou moisissent à cause d'un stockage inadapté.
- Problème de matériel : Les écoles n'ont pas assez de matériel pour pérenniser l'activité de brossage durant toute l'année scolaire. Elles arrêtent donc quand il n'y a plus de dentifrice ou quand les brosses à dents ne peuvent plus être utilisées. Dans certains cas, la livraison est effectuée tardivement et ne permet pas de commencer le brossage avant le milieu/fin de l'année scolaire.
- Nombre de points d'eau insuffisants : Certains établissements (le plus souvent les grandes écoles) ont rapportées ne pas avoir assez de points d'eau afin d'assurer le brossage de tous les enfants avant la reprise des cours de l'après-midi. Dans d'autres cas, la configuration de l'établissement (avec des étages) ne permet pas d'accéder à tous les sanitaires au moment du brossage des dents (les enfants n'ayant pas le droit de monter dans les étages en dehors des cours).
- Technique de brossage : La technique de brossage enseignée est trop difficile pour les plus petits (jusqu'au CP). Il faudrait qu'un adulte leur brosse les dents ce qui est évidemment impossible. Ils mangent le dentifrice, font certainement de leur mieux mais ne parviennent pas à se brosser les dents efficacement.

Les figures 15 et 16 représentent la fréquence des difficultés précitées selon les provinces et en Nouvelle-Calédonie. La principale difficulté rencontrée en Province Nord concerne le manque de personnel pour l'encadrement des enfants pendant le brossage (28.6%), suivi du problème de stockage adéquat du matériel de brossage (17.8%). Il est à noter que 35.7% des écoles visitées ont rapporté ne pas avoir de problèmes pour mener à bien cette activité de façon quotidienne.

En Province Sud, les 2 principales difficultés rencontrées sont les difficultés de stockage (26.8%) et le manque de personnel pour l'encadrement (21.9%).

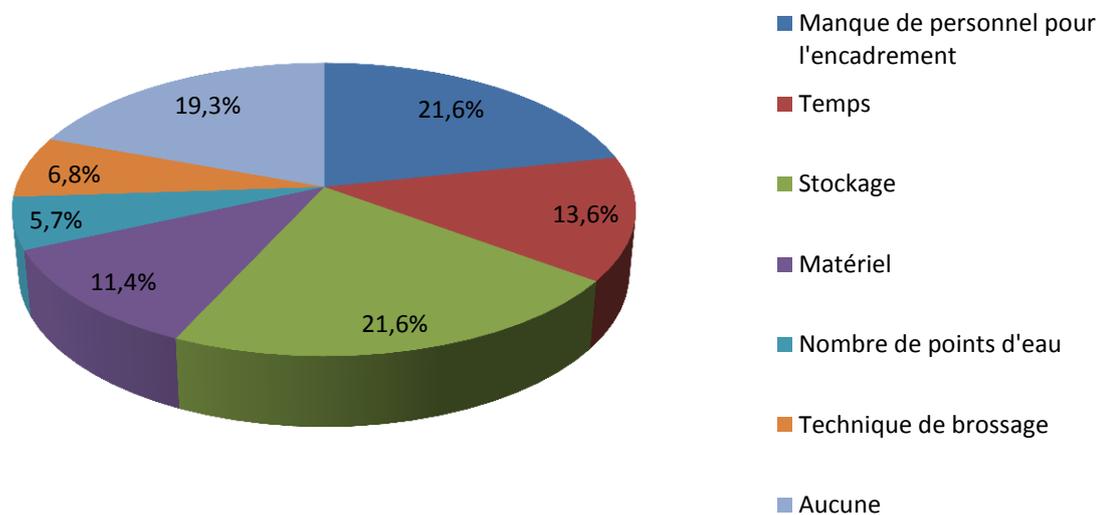
En Province îles, la principale difficulté rapportée concerne l'obtention de matériel pour le brossage (31.6%). S'en suit à parts égales, le problème de stockage et de temps (15.8%). Il faut également noter que 21% des établissements visités ont déclaré n'avoir aucun problème particulier avec cette activité.

**Figure 15: Principales difficultés rencontrées par province**



Globalement, « le manque de personnel pour l'encadrement » et « ne pas avoir une solution de stockage adaptée » restent les principaux problèmes, suivi du problème de temps et du manque de matériel.

**Figure 16: Principales difficultés rencontrées en Nouvelle-Calédonie**



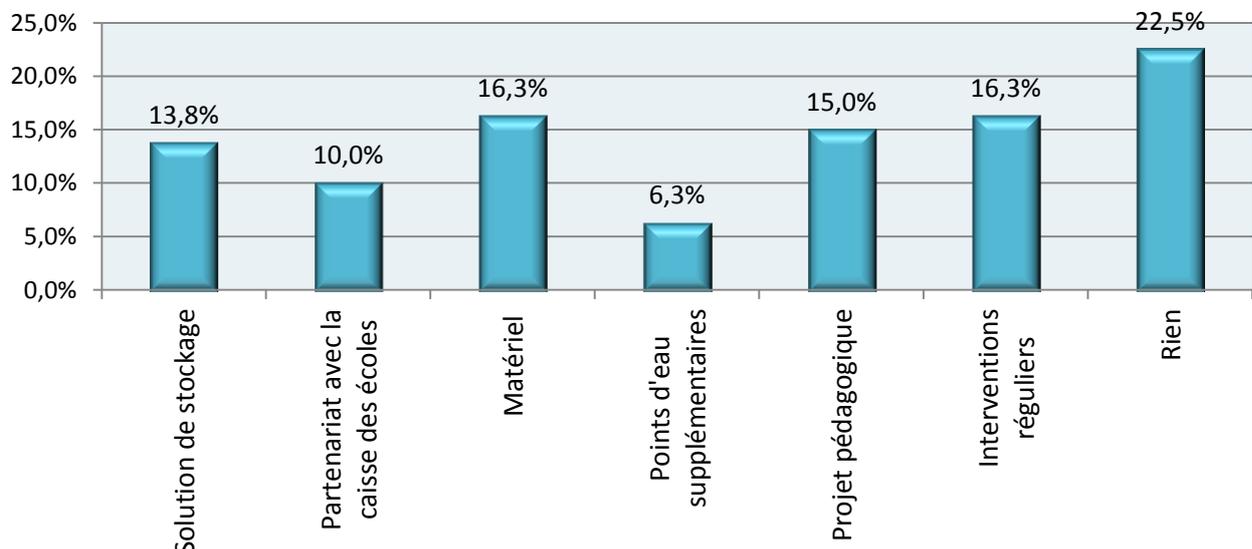
## V. BILAN ET RECOMMANDATIONS

Le bilan de cette mission est encourageant et globalement très positif car la grande majorité des personnes rencontrées avait pleinement conscience de l'importance du brossage des dents pour les enfants.

Selon les établissements visités, ce qui favoriserait la mise en place du brossage quotidien et supervisé dans les écoles de Nouvelle-Calédonie serait (voir figure 17):

- D'obtenir du matériel de brossage régulièrement et automatiquement (sans avoir à en faire la demande) (16.3%).
- Avoir un support extérieur adéquat via des interventions (16.3%) qui incluraient une sensibilisation aux problèmes bucco-dentaires en usant de supports adaptés, un encadrement lors de la mise en place du brossage, des formations des personnes concernées dans cette activité, un suivi régulier (permettant de remotiver les équipes, faire le bilan et rectifier les erreurs), des informations pratiques (recommandations pour la fréquence de changement de brosses à dents, règles d'hygiène, etc.).
- D'en faire un projet pédagogique officiel (15%) afin que chaque enseignant se l'approprié et l'aborde avec sa classe. Actuellement le fait d'instaurer le brossage des dents pour une classe ou une école dépend uniquement de la motivation de l'équipe pédagogique qui y voit de l'importance et un intérêt. L'officialiser permettrait de sensibiliser plus de personnes du milieu scolaire.
- D'apporter des solutions de stockage qui répondent à des normes d'hygiène et d'organisation (peu de place dans les classes) (13.8%). Dans certains cas, le brossage des dents a été arrêté par soucis d'hygiène uniquement.
- Développer un partenariat avec la caisse des écoles à 10% (ou la structure en charge des cantines) afin que le projet de brossage implique autant l'école (gestion du matériel, stockage, etc.) que les surveillants de cantine pour encadrer le brossage après le déjeuner.
- Dans certains cas (6.3%), de rajouter des points d'eau dans les écoles.

**Graphique 2: Points qui faciliteraient la mise en place du brossage des dents en Nouvelle-Calédonie**





## VI. CONCLUSION

Dans les grandes lignes, plus de 50% des écoles de Nouvelle-Calédonie ont instauré le brossage des dents (pour l'ensemble de l'établissement ou que certaines classes), et il manque à ce jour la réponse pour 38% des établissements. Ce chiffre reflète l'intérêt que les équipes pédagogiques et périscolaires portent à l'hygiène et la santé bucco-dentaire.

Le matériel dentaire est fourni en grande majorité par les directions provinciales sanitaires et sociales, et géré dans plus de la moitié des cas par les directeurs d'établissements. Les écoles changent la brosse à dents des élèves 2 à 3 fois par an dans 45% des cas. Il est à noter aussi que dans un quart des écoles visitées les brosses à dents n'étaient jamais changées pour faute de disponibilité de matériel. Les enseignants et les surveillants de cantine sont les personnes les plus impliquées dans l'encadrement des enfants lors du brossage des dents.

À parts égales (22%), les établissements visités ont reporté majoritairement 2 freins à la mise en place du brossage : le manque de solution de stockage hygiénique et le manque de personnel pour l'encadrement. Il est cependant à noter que 19% des établissements visités ont déclaré n'avoir aucune difficulté à mener à bien cette activité. Cette enquête a également permis d'identifier des axes d'améliorations ou des points qui faciliteraient la mise en place du brossage en Nouvelle-Calédonie tels que : Recevoir du matériel régulièrement et automatiquement ; des interventions plus régulières des directions sanitaires et sociales afin d'avoir un réel suivi sur ces projets ; ou bien l'intégrer tel un projet pédagogique auprès des directions de l'enseignement, etc.

Le climat général dans les établissements reste encourageant et très favorable à la mise en place ou l'amélioration du brossage des dents quotidien et supervisé dans les écoles.



## VII. ANNEXES :

### 1. QUESTIONNAIRE :

## Fiche d'évaluation du brossage des dents à l'école

Nom de l'ECOLE :

COMMUNE :

Bonjour,

Je travaille pour l'Agence Sanitaire et Sociale de la NC pour le programme «Mes Dents, Ma Santé». Je souhaiterais vous poser quelques questions concernant la mise en place du brossage des dents dans votre établissement.

Avez-vous quelques minutes pour répondre à ce questionnaire ?

Merci d'avance de votre participation.

1	Qualité des personnes rencontrées dans l'école: <input type="checkbox"/> Surveillante de cantine <input type="checkbox"/> Auxiliaire de vie scolaire <input type="checkbox"/> Aide maternelle <input type="checkbox"/> Enseignant <input type="checkbox"/> Directeur <input type="checkbox"/> Autre, préciser :.....		
	2	Le brossage des dents est-il mis en place pour toutes les classes ?  Si non, dans quelles classes est-il instauré ? _____ _____ _____	Oui
3	Qui fournit le matériel de brossage à l'école ? <input type="checkbox"/> La Province <input type="checkbox"/> L'UFSBD <input type="checkbox"/> L'APE Autre, préciser :.....		
4	Qui est en charge de la gestion du matériel de brossage (demande, distribution, etc...) ? <input type="checkbox"/> Directeur d'école <input type="checkbox"/> Un enseignant attitré <input type="checkbox"/> Chaque enseignant pour sa classe		

	<input type="checkbox"/> Aide maternelle <input type="checkbox"/> Surveillante de cantine <input type="checkbox"/> Autre, préciser :.....
5	<p>A quelle fréquence le matériel de brossage est-il renouvelé ?</p> <input type="checkbox"/> 1 fois par an <input type="checkbox"/> 2 fois par an <input type="checkbox"/> Tous les trimestres <input type="checkbox"/> Autre, préciser :.....
6	<p>Quand se déroule le brossage des dents?</p> <input type="checkbox"/> Le matin avant la classe <input type="checkbox"/> Le matin pendant la récréation <input type="checkbox"/> Après le déjeuner <input type="checkbox"/> L'après-midi pendant la récréation <input type="checkbox"/> Autre, préciser : .....
7	<p>Qui est en charge de l'encadrement des enfants lors du brossage des dents?</p> <input type="checkbox"/> L'enseignant <input type="checkbox"/> Aide maternelle <input type="checkbox"/> Surveillante de cantine <input type="checkbox"/> L'auxiliaire de vie scolaire <input type="checkbox"/> Autre, Préciser.....
8	<p>Où se déroule le brossage des dents?</p> <input type="checkbox"/> Dans les sanitaires <input type="checkbox"/> Dans la classe avec une bassine <input type="checkbox"/> Dans la classe avec un lavabo <input type="checkbox"/> Dans la cour avec une bassine <input type="checkbox"/> Dans la cour avec un lavabo <input type="checkbox"/> Autre, préciser :.....
9	<p>Comment sont stockés les brosses à dents et dentifrices de chaque enfant?</p> <input type="checkbox"/> Dans un gobelet <input type="checkbox"/> Dans une trousse <input type="checkbox"/> Dans la boîte du dentifrice <input type="checkbox"/> Dans une bassine tout en commun <input type="checkbox"/> Autre, préciser :.....

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Nom sur la brosse à dent</li> <li><input type="checkbox"/> Nom sur la brosse à dent ET le contenant</li> <li><input type="checkbox"/> Nom sur le contenant uniquement</li> <li><input type="checkbox"/> Aucun nom inscrit</li> <li><input type="checkbox"/> Autre, préciser :.....</li> </ul>
<b>10</b>	<p>Quelles sont (ont-été) les difficultés rencontrées?</p> <p>D1 :</p>   <p>D2 :</p>
<b>11</b>	<p>Quelles ont été les solutions apportées aux difficultés rencontrées ?</p> <p>S1 :</p>   <p>S2 :</p>
<b>12</b>	<p>L'école a-t-elle reçu un support ou une formation afin d'instaurer le brossage des dents?</p>



13	Qu'est-ce qui faciliterai la mise en place du brossage des dents dans les écoles de Nouvelle-Calédonie ?
<b><u>A NOTER :</u></b>	

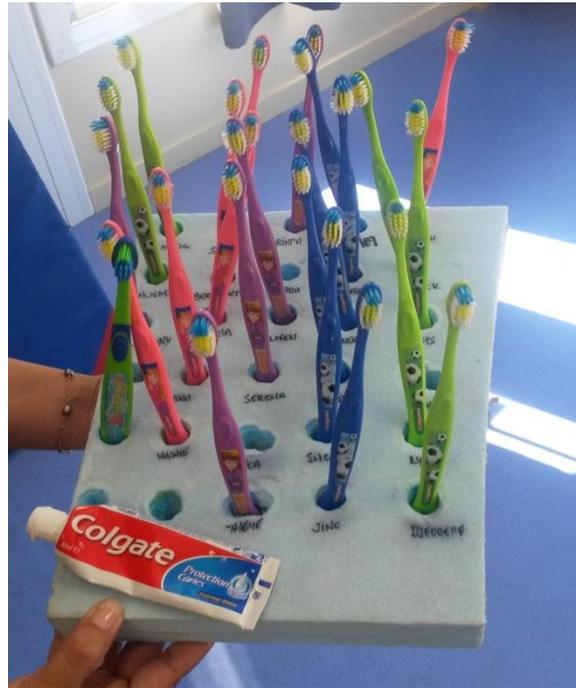
## 2. EXEMPLE DE METHODES DE STOCKAGE

### a) Usage d'une trousse ou d'une pochette :



### b) Usage d'un support pour les brosses à dents :





c) Usage d'un gobelet :



**d) Matériel ensemble dans un bac ou une bassine :**

