

SANTÉ AFFECTIVE ET SEXUELLE **pour les adolescents sourds,** **malentendants et entendants**



QUESTIONS **RÉPONSES**

Contenu écrit
des vidéos

SOMMAIRE

| | | |
|-------------|--|-------------|
| I. | La puberté | p.4 |
| | 1.1 - Définition de la puberté | |
| | 1.2 - Chez la fille | |
| | 1.3 - Chez le garçon | |
| | 1.4 - Sur le plan psychoaffectif | |
| II. | Identité et orientation sexuelle | p.6 |
| | 2.1 - L'hétérosexualité | |
| | 2.2 - La bisexualité | |
| | 2.3 - L'homosexualité | |
| | 2.4 - Le travestisme | |
| | 2.5 - La transsexualité | |
| III. | La relation affective et sexuelle | p.7 |
| | 3.1 - La rencontre | |
| | 3.2 - La virginité | |
| | 3.3 - La relation sexuelle | |
| | 3.4 - Les pratiques sexuelles | |
| | 3.5 - Le plaisir, le désir | |
| | 3.6 - Les craintes | |
| | 3.7 - La pornographie | |
| | 3.8 – La circoncision | |
| IV. | La reproduction – fécondation | p.10 |
| | 4.1 - L'appareil génital de l'homme | |
| | 4.2 - L'appareil génital de la femme | |
| | 4.3 - La fécondation | |
| V. | La grossesse | p.12 |
| | 5.1 - La grossesse | |
| | 5.2 - L'interruption volontaire de grossesse | |
| VI. | La contraception | p.13 |
| | 6.1 - Définition | |
| | 6.2 - Le préservatif masculin et féminin | |
| | 6.3 - Les lieux ressources | |

| | | |
|--------------|--|-------------|
| VII. | Les IST-VIH SIDA | p.15 |
| | 7.1 - Définition | |
| | 7.2 - Les modes de transmission | |
| | 7.3 - Les signes | |
| | 7.4 - Les soins | |
| | 7.5 - Les moyens de protection | |
| | 7.6 - Le dépistage | |
| VIII. | Les attouchements - l'inceste - le viol | p.17 |
| | 8.1 - Les attouchements | |
| | 8.2 - Le viol | |
| | 8.3 - L'inceste | |
| | 8.4 - Etre victime | |
| | 8.5 - Etre témoin | |
| | 8.6 - L'aide des personnes ressources | |
| IX. | Les lois | p.18 |
| X. | Les ressources | p.19 |
| | 10.1 - Définition d'une personne ressource | |
| | 10.2 - Définition d'un lieu ressource | |

1.1 – DÉFINITION DE LA PUBERTÉ :

1.1.1 : Qu'est-ce que la puberté ?

C'est la période de la vie pendant laquelle le corps de l'enfant se transforme pour devenir celui d'un adulte capable de se reproduire. Le caractère du jeune va également se modifier, entraînant d'importantes transformations psychologiques et émotionnelles. Ce sont donc des changements normaux qui permettent le passage de l'enfance au monde adulte.

1.2 – CHEZ LA FILLE :

1.2.1 : À partir de quel âge ?

Les transformations commencent entre 9 et 16 ans, c'est différent pour chaque fille.

1.2.2 : Quels sont les signes ?

Une accélération de la croissance, un élargissement du bassin, l'apparition de poils sur le pubis, sous les bras et sur les jambes, le développement des seins, le développement des petites lèvres et du clitoris, la sécrétion de pertes de couleur blanc-jaunâtre et l'apparition des règles, l'acné pour certaines (l'acné, ce sont des boutons sur le visage et parfois sur le torse).

1.2.3 : Est-ce que ça fait mal quand les seins poussent ?

Ce sont les petites glandes, qui constituent les seins, qui gonflent progressivement et font grossir les seins. Certaines filles peuvent avoir un peu mal à ces glandes et c'est normal, ça passe, de temps en temps ça revient, puis ça disparaît.

1.2.4 : Qu'est-ce qui est mouillé au fond de la culotte ?

Ce sont des pertes vaginales tout à fait normales, le vagin à besoin d'être mouillé. C'est naturel. Ces écoulements sont de couleurs parfois claires ou blanchâtres.

1.2.5 : Est-ce que les vulves sont toutes pareilles ?

(La vulve c'est l'ensemble des organes génitaux externes avec les grandes et petites lèvres, le clitoris et l'entrée du vagin).

Non, les lèvres, le clitoris et le vagin peuvent avoir des formes, des tailles et des couleurs différentes selon chaque personne.

1.3 – CHEZ LE GARÇON :

1.3.1 : À partir de quel âge ?

Les transformations commencent entre 11 et 17 ans, c'est différent pour chaque garçon.

1.3.2 : Quels sont les signes ?

Le corps commence à grandir, les muscles se développent avec l'élargissement des épaules, l'apparition des poils sur le pubis, sous les bras, sur le visage, les membres et parfois le torse, le développement du pénis et des testicules, la fabrication de spermatozoïdes par les testicules, l'acné pour certains (L'acné, ce sont des boutons sur le visage et parfois sur le torse).

1.3.3 : Qu'est-ce qu'une érection ?

C'est quand le pénis se gonfle et devient droit et dur. C'est tout à fait normal chez le garçon.

1.3.4 : Est-ce normal d'avoir des érections au cours d'une journée ?

Oui c'est normal, certains garçons peuvent avoir plusieurs érections dans une journée, ça dépend de chacun.

1.3.5 : Est-ce normal d'avoir des érections dans la nuit ou au matin ?

Oui ces érections sont normales et naturelles, elles surviennent chez tous les hommes et sont des signes d'un bon fonctionnement sexuel.

1.3.6 : Parfois il sort un liquide du pénis et le slip ou le drap sont mouillés, qu'est-ce qui se passe ? (émission nocturne)

Parfois du liquide séminal peut sortir tout seul du pénis pendant la nuit, ce n'est pas grave et cela arrive à beaucoup de garçons. Il s'agit d'une éjaculation.

1.3.7 : Avant le liquide qui sortait du pénis était transparent, maintenant il est blanc, est-ce normal ?

C'est normal car avant le liquide était du sperme sans spermatozoïdes, maintenant il y a des spermatozoïdes dans le sperme ce qui lui donne cette couleur blanche.

1.3.8 : La production des spermatozoïdes est-elle illimitée ?

Oui, le garçon produit des spermatozoïdes en très grande quantité (des millions chaque jour) de la puberté jusqu'à la fin de sa vie.

1.3.9 : Est-ce que tous les pénis sont pareils ?

Non, les pénis sont tous différents. Les tailles : des longs, courts, larges, fins ; et les formes : tordu sur la droite, tordu sur la gauche, de couleurs différentes ... et cela n'a pas d'importance pour le rapport sexuel.

1.3.10 : Est-ce grave si un des testicules est plus bas que l'autre ?

C'est naturel, personne n'a des testicules identiques à droite et à gauche. Par contre s'il y en a un vraiment haut et qui ne descend jamais, il vaut mieux aller consulter un médecin.

1.4 : SUR LE PLAN PSYCHOAFFECTIF :

1.4.1 : Comment cette période agit sur la personnalité ?

C'est différent pour chacun mais en général le jeune a de plus en plus envie d'être autonome, il se pose plus de question qu'avant, il commence à être attiré par une autre personne ... certains peuvent avoir du mal à accepter les transformations de leur corps, ils peuvent se sentir gênés, avoir honte mais cela va passer avec le temps.

1.4.2 : Comment cette période agit sur les émotions ?

C'est une période où les émotions peuvent parfois être très fortes, comme la colère, la tristesse, la peur, la joie ... ce qui peut provoquer des sautes d'humeur. Ces états émotionnels vont s'équilibrer petit à petit.

II – IDENTITÉ ET ORIENTATION SEXUELLE

2.1 – L'HÉTÉROSEXUALITÉ :

2.1.1 : Qu'est-ce que cela veut dire ?

C'est quand un garçon est attiré par une fille, et qu'une fille est attirée par un garçon.

2.2 – LA BISEXUALITÉ :

2.2.1 : Qu'est-ce que cela veut dire ?

C'est quand un garçon est attiré par les garçons et les filles.

C'est quand une fille est attirée par les filles et les garçons.

2.2.2 : Est-ce une maladie ?

Non, c'est un choix de la personne, elle aime être autant avec un garçon qu'avec une fille, c'est son droit.

2.3 – L'HOMOSEXUALITÉ :

2.3.1 : Qu'est-ce que cela veut dire ?

C'est quand un garçon est attiré par un autre garçon, et qu'une fille est attirée par une autre fille.

2.3.2 : Est-ce autant chez les garçons que chez les filles ?

Oui, ça peut être autant chez les garçons que chez les filles.

2.3.3 : Est-ce une maladie ?

Non, ce n'est pas du tout une maladie, c'est une attirance, c'est un comportement, une façon d'être et de vivre. Ce qui est important c'est que la personne soit heureuse dans sa vie.

2.3.4 : Pourquoi est-ce difficile, parfois, d'échanger sur ce sujet avec la famille, les amis ou la société ?

Cela peut être parfois difficile de parler de son homosexualité ou de se montrer avec son conjoint car on a peur des réactions des autres.

Certaines personnes ne comprennent pas ce qu'est l'homosexualité mais avec du temps, on peut montrer qu'on peut être amoureux et heureux avec une personne du même sexe. L'entourage finira peut être par accepter.

2.3.5 : Comment fait-on pour savoir si on est homosexuel ?

Parfois certaines personnes, dès qu'elles sont jeunes, se sentent attirées par une personne du même sexe. Parfois cette attirance arrive au cours de leur vie, c'est différent pour chacun.

2.4 – LE TRAVESTISME :

2.4.1 : Qu'est-ce que le travestisme ?

C'est quand un homme a envie de s'habiller en femme, ou qu'une femme a envie de s'habiller en homme.

2.4.2 : Pourquoi ont-ils envie de s'habiller comme ça ?

Parce que cela leur fait plaisir, et ils en ont le droit.

2.4.3 : Est-ce qu'un travesti est forcément homosexuel ?

Non, la personne peut avoir envie de s'habiller ou de se maquiller en homme ou en femme sans être forcément homosexuelle.

2.5 – LA TRANSEXUALITÉ :

2.5.1 : Qu'est-ce que cela veut dire ?

C'est un homme qui va se faire opérer pour transformer son corps et ressembler plus à une femme.

C'est une femme qui va se faire opérer pour transformer son corps et ressembler plus à un homme.

2.5.2 : Que font exactement ces personnes sur leur corps ?

Ils vont faire de la chirurgie, exemple : l'homme va se faire poser des seins, la femme va se faire enlever ses seins ... Une fois que l'homme s'est fait opérer, il va s'habiller et se maquiller comme une femme, et très souvent il remplace son prénom par un prénom féminin.

La femme qui s'est fait opérer va s'habiller en homme et changer aussi son prénom par un prénom de garçon.

2.5.3 : Pourquoi ces personnes souhaitent transformer leur corps ?

Ce sont des personnes qui ne se sentent pas bien en tant qu'homme ou femme, ils ne veulent plus être un homme ou une femme alors ils préfèrent modifier leurs corps. Ce qui est important, c'est qu'ils soient heureux et bien dans leur vie.

III – LA RELATION AFFECTIVE ET SEXUELLE

3.1 – LA RENCONTRE :

3.1.1 : Comment fait-on pour montrer que l'on est attiré par un garçon ou par une fille ?

On va vers la personne, on lui sourit, on s'intéresse à ce qu'elle fait, on passe du temps avec elle et on prend le temps de communiquer, on va se promener, on fait des sorties ...

3.1.2 : Est-ce que ce sont les garçons qui doivent courtiser (draguer)?

Les deux peuvent montrer qu'ils sont attirés par quelqu'un.

3.1.3 : Faut-il prendre son temps ou être direct ?

Il est important de prendre du temps, de s'habituer à l'un et à l'autre.

3.1.4 : Est-ce grave de vivre un refus ?

Tout le monde peut vivre un refus et parfois ça peut rendre triste ou on peut se sentir gêné mais ce n'est pas grave, tout le monde a le droit de dire non.

3.2 – LA VIRGINITÉ :

3.2.1 : Que veut dire être vierge ?

Être vierge c'est quand le garçon ou la fille n'ont jamais eu de rapport sexuel.

3.2.2 : Qu'est-ce que l'hymen ?

Chez la fille, à l'entrée du vagin il y a parfois une petite membrane qui se déchire lors de la première pénétration, cela peut parfois saigner un peu, certaines filles auront une petite douleur, d'autres pas du tout.

3.3 – LA RELATION SEXUELLE :

3.3.1 : Qu'est-ce que la relation sexuelle ?

C'est un partage de plaisir et souvent de sentiment, d'amour entre deux personnes. Il y a rapprochement des corps, des caresses, des baisers et il peut y avoir pénétration.

3.3.2 : Est-ce que c'est uniquement le garçon qui décide du rapport sexuel ?

Ce n'est pas qu'au garçon de décider, la fille peut aussi décider, l'important c'est que les deux soient d'accord.

3.3.3 : Est-ce qu'on peut refuser d'avoir un rapport sexuel ?

Autant le garçon que la fille doit refuser s'il n'est pas d'accord pour avoir un rapport sexuel.

3.4 – LES PRATIQUES SEXUELLES :

3.4.1 : Qu'est-ce que la pénétration ?

C'est quand le pénis ou les doigts rentrent dans un des orifices du corps (vagin, bouche, anus).

3.4.2 : Qu'est-ce que l'éjaculation ?

C'est quand le sperme sort du pénis.

3.4.3 : Qu'est-ce que la masturbation chez la fille et le garçon ? Est-ce normal de se masturber ?

Oui c'est naturel, cela permet de mieux connaître son corps et de découvrir le plaisir.

Chez la fille : elle se caresse la vulve, le clitoris ou se doigte (mettre un doigt dans le vagin).

Chez le garçon : il se caresse le pénis en faisant des mouvements de bas en haut jusqu'à l'éjaculation.

3.4.4 : Y-a-t-il des risques à se masturber souvent ?

Non, il n'y a aucun risque à se masturber souvent, cela varie selon les envies et besoins des personnes, elles peuvent donc se masturber aussi souvent qu'elles le souhaitent.

3.4.5 : Est-il possible, qu'à force de se masturber, il n'y ait plus de spermatozoïdes ?

Non car les spermatozoïdes se fabriquent par millions chaque jour donc chaque éjaculation comportent des spermatozoïdes.

3.4.6 : Est-ce que la fille et le garçon peuvent se masturber mutuellement ?

Chacun peut masturber l'autre du moment que tout le monde est prêt et d'accord.

3.4.7 : Qu'est-ce que la fellation ?

C'est le fait de mettre un pénis dans une bouche, le pénis va être embrassé, caressé par la bouche et/ou la langue.

3.4.8 : Qu'est-ce que le cunnilingus ?

C'est le fait « d'embrasser » le sexe d'une femme et de le caresser avec la bouche et la langue.

3.4.9 : Qu'est-ce que la sodomie ?

C'est une pénétration dans l'anus.

3.5 – LE PLAISIR, LE DÉsir :

3.5.1 : Comment faire pour que le rapport sexuel se passe bien ?

D'abord, le garçon et la fille doivent être tous les deux d'accord. Si on a des peurs, il est important de le dire à l'autre. Ils doivent avoir envie de toucher et d'être touchés. La fille doit se sentir détendue et pour cela le garçon doit être gentil, calme, attentif aux besoins de la fille. Tous ces gestes créent la confiance. Si la fille est détendue, l'entrée de son vagin sera souple, ouvert, mouillé et il n'y aura aucune douleur. Le garçon et la fille doivent prendre le temps de s'embrasser, de se caresser et de sentir s'ils sont prêts.

3.5.2 : Quelles sont les zones de plaisir chez la fille, chez le garçon ?

Tout le corps peut être source de plaisir et cela est différent chez chacun. Plus précisément, chez la fille ce sont les seins, le clitoris, les lèvres de la vulve, le vagin ; et le pénis et les testicules pour le garçon.

3.5.3 : Quels sont les signes qui montrent que la fille a envie ? Et pas envie ?

Si la fille a envie, elle répond aux baisers, aux caresses, son vagin est ouvert et mouillé, et son souffle s'accélère.

Si elle n'a pas envie, elle ne répond pas aux baisers, ni aux caresses ; son vagin est serré et sec et là, le garçon ne doit rien faire.

3.5.4 : Pourquoi la fille « mouille » ?

Le vagin est toujours mouillé à l'intérieur, c'est normal, ce sont les sécrétions vaginales naturelles ; mais lorsque la fille est excitée, ces sécrétions augmentent pour que le vagin soit bien lubrifié (mouillé).

3.5.5 : Pourquoi le garçon « mouille » aussi ?

Dès que le garçon est excité, il y a des petites gouttes qui sortent de son pénis, c'est naturel et cela sert à lubrifier le vagin de la fille.

3.5.6 : Qu'est-ce que la jouissance ?

C'est le plaisir que ressent la personne durant la relation sexuelle. Le souffle s'accélère, le cœur bat plus vite, certains ont chauds.

Chez la fille le plaisir est différent : elle peut ressentir du plaisir par vague, ça monte, ça redescend puis ça remonte ...

Le plaisir chez la fille est très différent que chez le garçon, parfois il faut du temps pour qu'elle ressente du plaisir et c'est normal car la fille doit apprendre à découvrir le fonctionnement de son corps.

3.5.7 : Qu'est-ce que l'orgasme ?

C'est un plaisir court mais très fort que ressent la personne durant la relation sexuelle. Chez le garçon c'est souvent lors de l'éjaculation ; chez la fille cela peut être à n'importe quel moment.

3.6 – LES CRAINTES :

3.6.1 : Est-ce que la pénétration peut faire mal à la fille ou au garçon ?

Le vagin est comme un muscle qui peut se contracter ou se décontracter donc, si la fille n'est pas prête, l'entrée du vagin risque d'être serrée et peut lui provoquer de la douleur. De plus le stress peut l'empêcher de mouiller.

Pour le garçon, si l'intérieur du vagin est trop serré ou sec, il peut ressentir une douleur.

Les « craintes » chez le garçon :

3.6.2 : Et si le garçon perd l'érection au moment de la pénétration ?

Parfois, quand le garçon est très excité ou stressé, il peut arriver qu'il débande (quand le sexe redevient mou) ou qu'il n'arrive pas à avoir d'érection. Cela n'est pas grave du tout, il doit prendre son temps, se relaxer, surtout si c'est la première fois.

3.6.3 : Et si le garçon a une éjaculation précoce ?

Parfois quand le garçon est très excité, il peut lui arriver d'éjaculer très vite. Ce n'est pas grave, avec le temps il va apprendre à se connaître et à se maîtriser.

3.6.4 : Et si le garçon n'a pas d'éjaculation durant le rapport sexuel ?

Il se peut que le garçon n'arrive pas à éjaculer, ce n'est pas grave, il va apprendre à se connaître au fur et à mesure.

3.6.5 : Et si le garçon n'arrive pas à pénétrer la fille car elle est trop serrée ?

Cela peut arriver surtout les premières fois, le garçon ne doit pas forcer, il doit s'arrêter, prendre le temps, et suivre les décisions de la fille. Si elle n'est pas prête : il doit attendre.

3.6.6 : Et si le garçon ne donne pas de plaisir à la fille ?

Il se peut, surtout les premières fois, que la fille n'ait pas de plaisir. C'est souvent normal au début, elle va apprendre à se connaître et à se découvrir avec le temps.

Les « craintes » chez la fille :

3.6.7 : Et si l'entrée du vagin de la fille est trop serrée ?

Cela arrive souvent les premières fois, même si la fille est d'accord, elle peut avoir du stress ou de la peur. Il est préférable qu'elle attende un peu, qu'elle se détende. Elle ne doit pas se forcer.

3.6.8 : Et si la fille ne mouille pas et que son vagin est sec ?

Souvent, lors des premières fois, le stress et la peur peuvent empêcher l'arrivée des sécrétions vaginales, ce n'est pas grave, il est préférable de choisir un autre moment, et de faire comprendre au garçon qu'elle a besoin de plus de caresses ou d'être rassurée.

3.6.9 : Et si la fille ne ressent pas de plaisir ?

Souvent, lors des premières fois, la fille ne ressent pas grand-chose. C'est normal car certaines filles ont besoin de plus de temps pour découvrir comment fonctionne leur corps.

3.7 – LA PORNOGRAPHIE :

3.7.1 : Qu'est-ce que les films pornographiques ?

Ce sont des films où des acteurs et actrices sont payés pour avoir des rapports sexuels, et ils font semblant d'avoir du plaisir.

3.7.2 : Les rapports sexuels, dans la réalité, doivent-ils se passer comme dans ces films ?

Ces films ont beaucoup de trucages (la taille des sexes, des seins, des érections, des pénétrations sur de longues durées ...) et ne montrent jamais de sentiments. Les acteurs simulent le plaisir, ils sont payés pour ça. Donc cela n'est pas pareil dans la réalité ni pour l'homme ni pour la femme.

3.8 – LA CIRCONCISION :

3.8.1 : Pourquoi certains garçons ont le bout de la peau du pénis coupé ? Ça fait mal ?

Le docteur peut inciser le prépuce (la peau qui recouvre le gland) c'est une circoncision. Un médecin peut circoncire un garçon soit par convictions religieuses, soit par hygiène, soit parce que le gland ne peut pas être décalotté. Cela ne fait pas mal car le docteur anesthésie la partie concernée, et le garçon ne sent rien.

3.8.2 : Est-ce que les sensations sont différentes lors d'une pénétration ?

Le garçon aura autant de sensation et de plaisir qu'un autre.

IV – LA REPRODUCTION-FÉCONDATION

4.1. – L'APPAREIL GÉNITAL DE L'HOMME :

4.1.1 : Qu'est-ce que le sperme ?

C'est un liquide qui sort du pénis. Il est fabriqué par la prostate et les vésicules séminales (2 petites boules).

4.1.2 : Qu'est-ce que les spermatozoïdes ?

Ce sont des cellules reproductrices. Des millions de spermatozoïdes sont fabriqués dans les testicules. Les spermatozoïdes sont trop petits pour être vus à l'œil nu.

4.1.3 : Qu'est-ce que les testicules ?

Ce sont les organes reproducteurs de l'homme, c'est comme deux boules, deux poches qui servent à fabriquer les spermatozoïdes.

4.1.4 : Que se passe-t-il lors d'une éjaculation ?

Les spermatozoïdes sont fabriqués et stockés dans les testicules.

Le sperme est fabriqué par la prostate et par les vésicules séminales (2 glandes).

Lorsque le pénis est en érection et que le garçon est très excité, les spermatozoïdes passent par le canal déférent (tuyau), ils remontent pour venir se mélanger au sperme ; puis ce liquide mélangé (sperme + spermatozoïde) va être éjecté hors du pénis : c'est l'éjaculation.

4.2 – L'APPAREIL GÉNITAL DE LA FEMME :

4.2.1 : Qu'est-ce que les règles ?

C'est du sang qui coule de l'utérus, qui traverse le vagin pour s'évacuer à l'extérieur du corps une fois par mois, c'est naturel et normal.

4.2.2 : Pourquoi y a-t-il du sang qui coule ?

Ce sang provient de la couche superficielle de la paroi de l'utérus.

4.2.3 : Ça sert à quoi d'avoir les règles ?

C'est le signe qui montre que la fille peut avoir un enfant si elle le veut. Par contre, les règles servent à évacuer l'œuf qui n'a pas été fécondé.

4.2.4 : Ça fait mal d'avoir ses règles ?

C'est différent pour chaque fille, certaines n'ont aucune douleur et d'autres peuvent avoir quelques douleurs dans le bas ventre ou aux seins.

4.2.5 : Ça coule beaucoup ?

Une fois par mois, ça coule entre 2 à 8 jours selon les personnes, et la totalité du sang perdu durant ces jours équivaut à un petit demi-verre d'eau environ.

1^{er} : Les ovaires fabriquent (pendant environ 14 jours) un ovule (comme un œuf) chaque mois,

2^{ème} : Puis au 14^{ème} jour environ, les ovaires expulsent cet ovule dans une des trompes (c'est l'ovulation),

3^{ème} : A partir de la période d'ovulation, l'utérus prépare son nid (pour accueillir l'œuf s'il est fécondé) en épaississant sa paroi interne (la muqueuse se remplit de sang),

4^{ème} : Si l'ovule n'est pas fécondé, il sera éjecté avec le surplus de sang de la muqueuse et c'est ce principe d'évacuation qu'on appelle 'avoir ses règles'.

4.3 – LA FÉCONDATION :

4.3.1 : Comment fait-on un bébé ?

C'est la rencontre d'un spermatozoïde avec un ovule, suite à un rapport sexuel.

D'abord la femme doit être en période d'ovulation, c'est-à-dire quand il y a un ovule d'expulsé dans les trompes.

Lors du rapport sexuel, et pendant la période d'ovulation de la femme, l'homme dépose du sperme dans le vagin de la femme et les spermatozoïdes remontent dans l'utérus et les trompes. Une fois arrivé dans les trompes, un seul des spermatozoïdes rentre dans l'ovule. Cette ovule fécondé (avec un spermatozoïde à l'intérieur), va se développer, migrer vers l'utérus s'y implanter, c'est le début de la grossesse.

4.3.2 : Combien de temps vit un spermatozoïde ?

La durée de vie est d'environ 6 jours.

4.3.3 : Combien de temps vit un ovule ?

La durée de vie est d'environ 3 jours.

4.3.4 : Que se passe-t-il si le spermatozoïde ne rencontre pas l'ovule ?

Il n'y aura pas de fécondation, l'ovule non fécondé va être expulsé de l'utérus et les règles apparaissent.

4.3.5 : Que se passe-t-il si le spermatozoïde rencontre et féconde bien l'ovule ?

La fille est enceinte et elle n'aura plus ses règles pendant la durée de la grossesse (9 mois).

4.3.6 : Pourquoi est-ce qu'une fille qui est enceinte n'a plus ses règles ?

Car la couche superficielle de l'utérus accueille l'ovule fécondé d'un spermatozoïde, ce « nid » n'aura pas besoin d'être évacué car il aidera au développement du bébé pendant toute la grossesse.

4.3.7 : Quand le garçon est excité, il « mouille » au début, peut-il y avoir des spermatozoïdes ?

Quand le garçon est excité, du liquide peut sortir de son pénis. Dans ce liquide « d'excitation », il peut y avoir des spermatozoïdes.

4.3.8 : À partir de quel âge un garçon peut-il mettre une fille enceinte ?

Dès qu'il a des spermatozoïdes dans son sperme, c'est-à-dire que son sperme a une couleur blanche et non plus transparente.

V – LA GROSSESSE

5.1 – LA GROSSESSE :

5.1.1 : À partir de quel âge peut-on faire un bébé ?

Dès que la fille a ses règles elle peut tomber enceinte.

5.1.2 : Comment le bébé fait-il pour grandir ?

Il est relié par un cordon ombilical qui joint le placenta (poche qui entoure le bébé) de la mère au fœtus (le bébé), ce cordon lui apporte tout ce dont il a besoin pour grandir.

5.1.3 : Combien de temps va-t-il rester dans le ventre de sa maman ?

Il va y rester 9 mois, puis ce sera l'accouchement.

5.1.4 : Quels sont les signes qui montrent qu'on peut être enceinte ?

Déjà la fille n'a plus ses règles, et certaines peuvent avoir différents signes comme les seins qui gonflent, des envies de vomir, des malaises. Il y a des signes différents pour chaque fille mais certaines n'en ont aucun.

5.1.5 : Est-ce que la fille peut tomber enceinte lors de son 1^{er} rapport sexuel ?

Oui, dès son premier rapport sexuel la fille peut tomber enceinte.

5.1.6 : Mais si le garçon se retire avant d'éjaculer, peut-elle tomber enceinte ?

Oui car il peut y avoir des spermatozoïdes dans les premières gouttes qui sortent quand le garçon est excité.

5.1.7 : Comment fait-on pour savoir si on est vraiment enceinte ?

La fille peut faire un test de grossesse (elle fait pipi sur une languette et des couleurs apparaissent) ou elle peut faire une prise de sang.

5.1.8 : Si la fille veut garder son enfant, que se passe-t-il ?

Elle sera suivie par un médecin tout au long de sa grossesse.

5.2 – L'INTERRUPTION VOLONTAIRE DE GROSSESSE :

5.2.1 : Si la fille ne veut pas rester enceinte, que doit-elle faire ?

Elle peut avoir recours à plusieurs solutions :

- **la contraception d'urgence** : la pilule du lendemain (à prendre de manière exceptionnelle).

Si après un rapport sexuel la fille pense qu'il y a un risque de grossesse, elle peut prendre la pilule du lendemain. Cette pilule du lendemain ne fonctionne que 3 à 5 jours qui suivent le rapport sexuel, mais même après la prise de cette pilule, il est important d'aller faire un test quelques jours après pour être sûre de ne plus être enceinte ;

- **l'IVG (Interruption Volontaire de Grossesse)** : l'IVG est un acte médical que seul le médecin peut faire à l'hôpital. Cet acte consiste à « enlever » l'œuf qui est dans l'utérus. Cet acte n'est réalisable que dans les 3 mois (12 semaines après le 1^{er} jour des dernières règles) suivant le rapport sexuel. Après 3 mois, le médecin ne pourra plus pratiquer une IVG.

5.2.2 : Où et qui aller voir si on pense être enceinte, ou si on veut des renseignements?

Voir le livret des lieux ressources en Nouvelle-Calédonie.

VI – LA CONTRACEPTION

6.1 – DÉFINITION :

6.1.1 : Qu'est-ce que la contraception ?

C'est l'ensemble des moyens qui permettent d'empêcher une grossesse lors de rapport sexuel.

6.1.2 : Quels sont les moyens de contraception ?

- la pilule : prescription uniquement par le médecin, la pilule est délivrée au cas par cas ;
- le stérilet : c'est le gynécologue qui le pose ;
- l'implant : une anesthésie locale, indolore ;
- le préservatif masculin et féminin.

6.2 – LE PRÉSERVATIF MASCULIN ET FEMININ :

6.2.1 : À quoi sert un préservatif ?

Il sert de rempart entre le pénis et le vagin. Son réservoir lui permet de conserver le sperme afin d'éviter que les spermatozoïdes atteignent l'ovule, sinon la fille peut tomber enceinte. Le préservatif évite qu'il y ait transmission d'une IST (Infection Sexuellement Transmissible).

6.2.2 : Pourquoi les préservatifs sont tout « mouillés » ?

Parce qu'il y a déjà un gel lubrifiant dessus, c'est pour que cela glisse bien dans le vagin et que la fille n'ait pas de sensation de « chauffe ». Il existe aussi des gels qui peuvent être étalés sur le préservatif quand celui-ci est installé sur le pénis.

6.2.3 : Comment s'utilise le préservatif masculin ?

Il se place sur le pénis du garçon quand il est en érection. Le garçon peut se le mettre lui-même tout comme la fille peut lui poser. Quand le garçon a éjaculé, il faut retirer le préservatif avant que le pénis ne débande, faire un nœud et le jeter à la poubelle.

6.2.4 : Existe-t-il différentes tailles de préservatif masculin ?

Oui, il existe différentes tailles (petit, grand, large, fin ...)

6.2.5 : Comment s'utilise le préservatif féminin ?

Il se place de plusieurs manières :

- c'est la fille qui se l'introduit toute seule dans le vagin avec ses doigts ;
- c'est le garçon qui lui introduit dans le vagin avec ses doigts ;
- le préservatif peut être directement installé sur le pénis du garçon soit par le garçon lui-même, soit par la fille.

L'anneau du fond peut être gardé et/ou ôté.

Quand le rapport sexuel est terminé, retirer délicatement le préservatif, faire un nœud et le jeter à la poubelle.

6.2.6 : Existe-t-il différentes tailles de préservatif féminin ?

Actuellement il n'y a qu'une taille standard.

6.2.7 : Il est important de vérifier si la **date limite** d'utilisation n'est pas dépassée mais aussi que le préservatif présente la norme **NF** ou **CE** (sur l'étui), attestant de la conformité aux normes françaises ou européennes.

6.3 – LES LIEUX RESSOURCES :

6.3.1 : Où trouver des moyens de contraception ?

Dans les lieux ressources, les préservatifs sont gratuits et tout le monde peut venir en prendre sans avoir à le demander (par contre les préservatifs en pharmacie sont payants). Pour le reste (pilule, stérilet, implant ...) il faut voir avec un médecin.

VII – LES IST- VIH/ SIDA

7.1- DÉFINITION :

7.1.1 : Qu'est-ce qu'une IST ?

C'est une Infection Sexuellement Transmissible, c'est-à-dire que des microbes ou des virus peuvent se transmettre d'une personne à une autre lors d'un rapport sexuel sans préservatif.

7.1.2 : C'est autant chez les filles que chez les garçons ?

Oui.

7.1.3 : Est-ce que le VIH SIDA est une IST ?

Oui, le VIH, virus du SIDA fait parti des IST.

7.1.4 : Quelle est la particularité du virus du SIDA ? Cela se guérit ?

Le virus du SIDA ne se guérit pas, la personne porte ce virus toute sa vie, et parfois ce virus peut causer le décès de la personne contaminée.

7.2 – LES MODES DE TRANSMISSION :

7.2.1 : Comment attrape-t-on une IST (VIH SIDA) ? Comment cela se transmet ?

Les IST (dont le VIH) se transmettent lors d'un rapport sexuel et de 3 manières :

- 1 - par le sperme et le liquide séminal ;
- 2 - par les sécrétions vaginales (la mouille de la fille) ;
- 3 - par le sang.

7.2.2 : Peut-on attraper une IST lors de son 1^{er} rapport sexuel ?

Oui, on peut attraper une IST lors de son 1^{er} rapport sexuel car il y a le sperme, les sécrétions vaginales et parfois le sang.

7.2.3 : Peut-on attraper une IST si on se lave bien avec de l'eau et du savon ?

Bien se laver, prendre une douche, se baigner, n'empêche pas la contamination puisque les microbes ou les virus sont dans le corps.

7.2.4 : Peut-on attraper une IST si on a des rapports sexuels non protégés (sans préservatif) ?

Oui car il risque d'y avoir un échange entre le sperme, les sécrétions vaginales et le sang.

7.2.5 : Peut-on attraper une IST s'il y a pénétration par l'anus ?

Oui car il peut y avoir échange entre sperme et sang.

7.2.6 : Peut-on attraper une IST en pratiquant une fellation ou un cunnilingus ?

Le risque est très faible avec le VIH SIDA, et plus important avec les autres IST.

7.2.7 : Est-ce que cela veut dire qu'on est sale ?

Non, cela veut dire que la personne a été contaminée par un microbe ou un virus, cela n'a rien à voir avec la saleté.

7.3 – LES SIGNES :

7.3.1 : Comment sait-on qu'on a une IST, y a-t-il des signes ?

Parfois il y a des signes, parfois non. Quand il y a des signes cela peut être :

- des démangeaisons ;
- des boutons sur le pénis ou sur les lèvres de la vulve ;
- des rougeurs sur les parties génitales ;
- des écoulements malodorants ;
- des petites plaies sur le pénis ou sur les lèvres de la vulve ;
- des brûlures en urinant ;
- des douleurs dans le bas ventre.

7.3.2 : Quand on fait pipi, ça fait mal, est-ce forcément une IST ?

Si il y a des douleurs quand on fait pipi, que ce soit chez le garçon ou chez la fille, il faut aller voir un docteur car c'est peut être un signe qu'il y a une IST, mais ça peut être autre chose. Et s'il s'agit d'une infection sexuelle il faudra traiter aussi le(s) partenaire(s).

7.4 – LES SOINS :

7.4.1 : Quels sont les risques si on ne se soigne pas ?

Les risques d'une IST non soignée-peuvent être des complications comme par exemple :

- la stérilité chez la femme comme chez l'homme (ne pas pouvoir avoir d'enfant) ;
- une grossesse extra-utérine (l'œuf fécondé se fixe hors de l'utérus) ;
- une fausse couche (l'embryon est expulsé de l'utérus de manière naturelle) ;
- avoir des boutons, des rougeurs, des écoulements, des douleurs.

7.4.2 : Est-ce que ça cela se soigne facilement ?

Si l'IST est prise dès le début, elle se soigne très bien.

7.4.3 : Doit-on en parler à son (sa) partenaire ?

Oui car si le (la) partenaire n'est pas traité(e), il y a un risque de re-contamination.

7.5 – LES MOYENS DE PROTECTION :

7.5.1 : Est-ce que la pilule, l'implant ou le stérilet protègent des IST?

La pilule, l'implant ou le stérilet ne protègent que de la grossesse mais pas des IST car ces moyens de contraception n'empêchent pas les échanges entre le sperme, les sécrétions vaginales ou le sang.

7.5.2 : Quel est le moyen de se protéger ?

Uniquement les préservatifs féminins et masculins car ils empêchent les échanges entre le sperme, les sécrétions vaginales et le sang. C'est le seul rempart efficace.

7.6 – LE DÉPISTAGE :

7.6.1 : Si on a un rapport sexuel non protégé, que doit-on faire ? Qui aller voir ?

Quand il y a un rapport sexuel sans préservatif, il est préférable d'aller consulter un médecin qui vérifiera, avec quelques analyses, qu'il n'y a pas eu de contamination ou de grossesse.

7.6.2 : À quelles occasions doit-on aller faire un test de dépistage IST et VIH SIDA ?

- lors d'une nouvelle relation ;
- si le préservatif se déchire (car il a été mal posé) ;
- si on pense avoir attrapé une IST ;
- si on a eu un rapport sexuel sans préservatif ;
- si on décide d'avoir un bébé, il est préférable d'aller faire un dépistage avant d'être enceinte ;
- s'il y a eu des rapports sexuels forcés.

7.6.3 : Où faire un dépistage ?

Voir le livret des lieux ressources en Nouvelle-Calédonie.

VIII – LES ATTOUCHEMENTS/ L'INCESTE / LE VIOL

8.1 – LES ATTOUCHEMENTS :

8.1.1 : Qu'est-ce que les attouchements ?

C'est quand une personne va forcer l'autre à caresser, embrasser, toucher des parties du corps alors que l'autre n'est pas d'accord.

8.1.2 : A-t-on le droit de toucher une personne sans son accord ?

Non, personne n'a le droit de toucher une autre personne sans son accord, ni le ou la chéri(e), ni les amis, ni la famille et ni une personne inconnue.

8.2 – LE VIOL :

8.2.1 : Qu'est-ce que le viol ?

C'est quand une personne va forcer l'autre à avoir des rapports sexuels avec pénétration.

8.2.2 : Est-ce que tout acte de pénétration (fellation, doigté, cunnilingus) est considéré comme un viol ?

Oui, tous ces actes sont des viols si la personne n'est pas d'accord, et c'est donc punissable par la loi.

8.2.3 : Qu'est-ce que le viol collectif ?

C'est quand plusieurs personnes vont forcer une personne à avoir des rapports sexuels alors qu'elle n'est pas d'accord. Exemple : plusieurs garçons en groupe qui vont forcer une fille à leur faire des actes sexuels (fellation, pénétration, cunnilingus, masturbation ...).

8.2.4 : Est-ce que cela fait mal ?

La personne violée va avoir mal dans son corps et dans sa tête.

8.2.5 : Le garçon peut-il aussi être violé ?

Oui, les garçons peuvent aussi être violés.

8.2.6 : A-t-on le droit de prendre une personne de force ?

Personne n'a le droit de forcer quelqu'un à faire des choses qu'il n'a pas envie.

8.2.7 : Que ressent la personne après un viol ?

Après un viol, la personne peut ressentir de la honte, de la tristesse, de la solitude, de la colère, elle peut parfois avoir envie de mourir.

8.3 – L'INCESTE :

8.3.1 : Qu'est ce que l'inceste ?

Ce sont des attouchements et/ou des viols entre un ou des membres d'une même famille. Exemple : un père qui viole sa fille ou sa nièce, ou une tante qui viole son neveu ...

8.3.2 : Est-ce que cela concerne autant les filles que les garçons ?

Oui, les garçons et les filles sont autant victimes.

8.3.3 : Est-ce que les membres d'une famille ont le droit de commettre ces abus sexuels ?

Non, aucun membre de la famille n'a le droit de commettre ce genre d'acte.

8.3.4 : Que peut ressentir l'enfant ?

L'enfant peut ressentir de la honte, de la tristesse, de la solitude, de la colère ; et il peut parfois avoir envie de mourir.

8.4 – ÊTRE VICTIME :

8.4.1 : Que faire si on est victime d'attouchements, de viol ou d'inceste ?

Il est important de l'exprimer à quelqu'un de confiance (famille, amis, professeurs) et/ou à des professionnels (éducateurs, infirmières scolaires, docteurs, associations ...) ou directement à la police. Ce qui est essentiel c'est de ne pas rester seul(e) et de tout faire pour que cela cesse.

8.5 – ÊTRE TÉMOIN :

8.5.1 : Que faire si cela arrive à quelqu'un que l'on connaît ?

Accompagner cette personne, lui faire comprendre qu'il est important qu'elle exprime ce qui se passe, lui proposer de l'accompagner dans ses démarches. On peut aussi exprimer ce qui se passe pour elle auprès de personnes de confiance de son entourage qui vont l'aider.

8.6 – L'AIDE DES PROFESSIONNELS :

8.6.1 : Comment les professionnels peuvent-ils aider ?

Ce sont des gens formés, qui ont l'habitude des problèmes de violences sexuelles. Ils peuvent accompagner et aider la victime dans les démarches car ils connaissent les lois (porter plainte, le fonctionnement de la justice ...) mais aussi apporter une aide psychologique.

IX – LA LOI

9.1 : À quel âge une personne a le droit de décider de sa propre sexualité ?

Légalement, à partir de 15 ans la personne peut décider de ce qu'elle fait (avoir un rapport sexuel, garder un bébé ou ne pas vouloir garder un bébé ...).

9.2 : A-t-on le droit de porter plainte pour attouchements, viol et inceste ?

Oui, toute victime a le droit de porter plainte. Il est important qu'elle soit aidée et que cela cesse.

9.3 : Est-ce que la victime risque quelque chose si elle porte plainte ?

Il n'y a pas de risque pour la victime mais si elle a peur elle peut se faire accompagner.

9.4 : Quelles sont les condamnations ?

Les condamnations sont variables selon les actes, les âges, les conditions ... mais tous ces actes sont punissables, et l'auteur encourt une peine de prison.

X – LES RESSOURCES (personnes et lieux)

10.1 – LES PERSONNES RESSOURCES :

10.1.1 : Qu'est-ce qu'une personne ressource ?

C'est une personne avec laquelle on se sent en confiance. Elle peut aider et soutenir moralement, mais aussi accompagner **les personnes dans leurs** démarches.

10.1.2 : Quelles peuvent être ces personnes ressources ?

Cela peut être un des membres de la famille, un ou une amie, un enseignant, ou toute autre personne pouvant communiquer pour le jeune, mais aussi des professionnels comme le docteur, l'infirmière scolaire, l'éducateur spécialisé, les associations ...

10.2 – LES LIEUX RESSOURCES :

10.2.1 : Qu'est-ce qu'un lieu ressource ?

Les lieux ressources sont des endroits où les personnes peuvent trouver de l'aide avec des professionnels **et/ou** avoir des réponses à leurs questions. Dans ces lieux, tout est confidentiel et secret. Ce sont aussi des lieux où tout le monde peut venir prendre des préservatifs gratuits.

10.2.2 : Comment faire pour y aller ?

La personne peut demander à quelqu'un de confiance de l'accompagner pour l'aider dans la communication, ou y aller seul(e). Elle peut prendre un rendez-vous soit au téléphone par son accompagnateur, par mail, par fax ; ou se rendre directement sur les lieux.

Une fois sur les lieux, la secrétaire lui **donne un RDV ou la présente** directement à un des professionnels. Beaucoup de soins (pas tous) sont anonymes et gratuits. **Tout est expliqué** sur place.

10.2.3 : Pour qui sont ces lieux ?

Ces lieux ressources sont ouverts à tout public : les jeunes, les femmes, les hommes, les couples, les familles ...